

بعل حكم البراءة

سر - بعد راءة النحاس باشا وزملية يجب أن تفتح هذه الابواب المغلقة وأن تعود الحياة النيابية

صاحب الجزيدة عبد القادر حمزه

الادارة بشارع الدوأوينرقم \$\$ تليفون رقم ٣٥ — ٦١ بستان

البالغ الاشروعي

صر القطر العلانات يتفق عليها مع ادارة الجريدة

أعظم مشروع للري في العالم

تعد الحكومة الامريكية العدة في الوقت الحاضر للقيام باعظم مشروع من مشروعات الري في العالم فستنشىء سداً عظما على نهر الكولورادو يبلغ ارتفاع بنائه من الآسفل الى الرأس سمَّائة قدم . مع ان أعلي الخزا نات الموجودة في العالم الآن لا يزيد ارتفاعهاعلي ٥٠٠ قدما. وقد اضطرت الحكومة الامريكية الى القيام مذا الشروع لاسباب عديدة منها ان ألنهر عند مصبه بحمل الى الدلتا كثيراً من الطمي فيرتفع به قاع النهر وتنجزر المياه الى الوراء وتطغى على الجانبين فيحدث فيضان عظيم يتلف كثيراً من الاملاك والارواح والماشية . وقد حدث في احدى السنين الماضية (١٩٠٥) أن الفيضان كان عظما جدأ والخسائركانت فادحة فانفقت الحكومة الامريكية نحو ثمانية ملايين الريال لمنع النيضان وأقامت حواجز على الضفاف الحطرة كلفها انشاؤها زيادة عن خمسة ملايين ربال . ولكن كل ذلك لم يكن كافياً لان ابحاث المهندسين أثبتت ان قاع النهر يرتفع كل سنة قدما واحدأ بسبب كثرة الطمي فالخطر على الاملاك المحاورة نزداد والحالة هذه عاما فعاما حتى ان البنوك أصبحت تمتنع عن تسليف الفلاحين الواقعة أطيانهم في منطقة الفيضان لانه يخشي في كل سنة ان يقع فيضانءظم فتتلفالمزروعات وبحرم الفلاحون من مواسمهم ويصبحون

ومن جملة الاسباب أيضا ان بين الافطار التي يخترقها النهر و واديه العميق أراضي شاسعة محرومة من الرى فلا تستفيد منها البلاد فائدة نذكر ثم ان هنالك كثيراً من القرى والمدن التي تحتاج الى الكهرباء ولا تجدها

عاجزين عن دفع ديونهم .

بع الى المهربة وم جدا فعند ما درست الحكومة الامريكية هـــــذا

المشروع رأت الله من الواجب ان لا تقتصر مساعيها على منع اضرار العيضان فقط بل بحب ان تتناول الاستفادة الى أخصى حد ممكن من مياه الفيضان أيضاً ومن النهر ذاته . فعهدت الى هيئة المهندسين الزراعيين الموجودين في دائرة الزراعة الامريكية العظيمة بدرس هذا المشروع فدرسوه درسأ دقيقأ ووضعوافيه تقريرأضا فيأشمل جميع وجوهه الفنية والمالية وقدموه الىالحكومةتم أحيل المشروع الىمجلس الشيوخ فوافق عليه وصدر أمرال يسكولدج بتنفيذه فى آخر السنة الماضية وقد عنيت الحكومة الامريكية في مشروعها هذا عناية خاصة بان تخرج نفقات المشروع من جيوب الاشخاص الذين يستفيدون من تنفيده وان تضمن من الآن ان المال الذي ستنفقه سيدفعه أولئك الاشخاص وان تعقد معهم مقدمأ عقودأ يتعهدون فيها بانهم متضامنونبدفع جميع النفقات التي تنفقها الحكومة على انشاء الخزان وعلى الاعمال المتصلة به وان يحسب المال فائدة قدرها ع في المائة

وقد قدرت تكاليف المشروع كله بمبلغ يتراوح بين ٢٥ و١٦٥ مليون ريال

و پختوی هذا المشروع علی ما یاتی (۱) انشاء سدوخزان تبلغ مساحته ۲ ملیون شدم مسطح لاستیعاب میاه النهر مدة ثمانیة عشر شهرا (۲) نحفر ترعة طولها ۵۰ میلا لری الاراضی

المحتاجة الى الرى.

(٣) تنشأ تحطة لتوريد الكهرباء من الحزان
 ويلغ مقدار القوة التي تتولد من هذه المحطة
 ستائة الف حصان بصورة دائمة وتبلغ قوة
 الحطة مليون حصان .

وتظهر عظمة هــذا الحزان الذي سيكون اعظم خزان في العالم من مقا لمته بخزان اسوان

فساحة المياه التي يخزنها تريدا كثرمن أنني عشر ضعفاً على مساحة المياه التي يخزنها خزان اسوان. و يبلغ ارتفاع جداره من أسفل النهر الى فوق ضعنى ارتماع جدار خزان اسوان. وستشرف على انشائه هيئة من الاختصاصيين انشأت حتى الان نحو مائة خزان بينها ما يعمد من اكبر الخزانات في العمالم ولكن الخزان الذي نحن بصدده هو اكبرها واعظمها على الاطلاق. وأما الفوائد التي تستفاد من هذا المشر وع

واما الفوائد التي تستفاد من هذا المسروع فمن الممكن تعدادها فها يلي . .

(١) انه يحل مسالة الفيضان فى أسفل النهر حلا نهائياً فلا يعود يخشى ان يطغي كل سسنة على الاراضى و يعطل المواسم و يخرب الديار وسنستفيدمن ذلك مدن وأودية كشيرة فى ولا يتى ر نرونا وكليفورنيا الامر يكيتين .

(+) انه بحجزو ينظم مياه النهر التي كانت نخوبالديار. و يعدها لري الاراضي على الجانبين (+) ان مساحات كبيرة من الاراضي البور يمكن اصلاحها واعدادها للزراعة مع انها كانت حتى الآن خالية خاوية .

(غ) تستطيع الحكومة أن تستخدم مياه الخزان ايضاً لسد حاجات بعض المدن الامريكية الى الماء كدينة لوس انجيلوس وغيرها فيكون لها من ذلك مورد مالى يساعد على استهلاك النفقات التي انعقتها.

(٥) يتالف من الخزان بحيرة جميسلة يبلغ طولها ثمانين ميلا تستعمل للملاحة وفضلا عن ذلك فان تنظيم النهر بواسطة السد يجعل مياهه صالحة للملاحة حتى بعد مائتي ميل من الخزان (٣) ان القوة الكهر بائية التي تدولد من مياه

(٦) أن القوة الكهر بائيه التي دوله من ميه الخزان يكنى تمنها وحده لاستهلاك جميع النفقات التي تنفق على الخزان مع فائدتها.

وقد قررت الحكومة الهمن الواجب استهلاك ه النفقات في مدة خمسين سنة مع فوائدها .

ولعله من المفيد ان نورد فى ما يلى احصاءاً باهم السدود الحجرية الموجودة فى العالم ما عدا سدي أسوان ومكوار اللذين يعرف القاريء المصري تفاصيلهما :

		111	DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE						
الشكل	IKak So	1.1	العرض		ر نقاع	.111.	تاريخ البناء	المكان	البد
السخل	·Go.	=	الاسفال	ن٠ الاعلا	الار الار الار الوق	£,			
منحني	19		11.07	7007	140	144	95-1049	اسبانيا	اليكانتي
مدد الاضلاع	The state of the s	25	46331	YCOT	172	102	91-1440	D	بوا نتيس
»	44	100	1447.	1113	117		91-1440)	غال دي انفيرنو
منحني	٧.		ACIS	۲۹).	174	14.	7311	فرنسا	iek
مستقيم	74		1447.	447.	1.0	9.2	1404	اسبانیا	لازويا
منحنی	++		1713.	۹۷۹	141	172	77-127	فرنسا	فورينس
*			VCIA	1071	140	114	74-1470))	ترناي
مستقيم	1 tev	1	۹٥٠٠	1631	170	114	Vr-1170	الجزائر	هبرا
۰۱ منحنی		=	1777.	1772	104	147	V1474	فرنسا	بان
»	1		OC717	YCP3"	102	121	PFA1-04	بلجيكا	جيلاب
»	0 2	36.0	٥١٥٥١	ACEL	14.	177	YA-1AY.	اسبانیا	فيلار
)					114		YA-1AYY	فرنسا	بادی ربو
دد الإضلاع			7.54	1474	1.4			الهند	بونا
منحني	74	773	1270.	١٦٦٤	121		1	اسبانيا	حجار
)	20		497	1271	177	171	14-114	ايطاليا	جازنتي جازنتي
				1708	122		111))	لاجالونجو
- 5:a	0		14500	1471	171		14-111	الجزائر	جران شمغاس
مستقبم «	01		717	1775	140	110	1110)	هنريز
,	140		117 34		127		14-111	انكلترا	فيرنوى
	1		1	175.	114		91-111	الهند	تنسا
·~:a	Y		1773.	۲۰٫۰	14.		14-111	الولايات المتحدة	سان ماتيو
منحني «	371			1471	171		19-11	فرنسا	تاش ا
	1		YEJ.	173-	14.			الهند	باتجور
		٨٠	11.0.	150.	11.		٩٠-١٨٨٨))	بيتالو
منحني			1417.	173.	14.		94-1444)	بر يار
مستقيم »	14			1100		-40	119.	فرنسا	موش
هنحني		· ·	۹٠٫٠	Y 20.			149.	الولايات المتحدة	لاجرانج
متعني المعادي	and the second second second second	45	Y00.				90-149.)	تيتيكوس
استقيم			1				90-1491	D	هيميث
منحني		• • •	n was a				1197	»	بوث ستى
» ä-		0.	١٠٠٠.				19-4-1494	D	نيوكروثون
ستقيم		٦٨	7.70			1		فرنسا	ايشابر
منحني	and the same	13	W.		S. S)	کو تا تای
»		. 4	****	173			A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		ELV THE STATE OF

الشكل	الطول الاعلا	نن •ن الاسفل ا	العرط من الا لا	الارتفاع فوق القاع	عمتى الماء	تاريخ البناء	المكان	السد
منحني		141).	۱۸۵۰	744		. ٤-19	الولايات المتحدة	يحيرة شزمان
مستقيم	1419			105	٨٠	.0-19))	شلالات سبير
»	410.	147.	1177.	118	1.0	.0-19)	بو نتون
»	1277	۱۸۷۵۰	ACOY	TYA		.0-19))	واتشوسيت
منحني	£4.	AC78	1002	174	1.4	· ٤ ١٩٠١	فرنسا	اوندنون
))	1.44	17004	147.	19.		. 5-19.1	المانيا	او رفث
»	0.9	غر ۸۶	۱۳۶۰	140		. 19-1	النمسا	كومونو
D	444	12131	3001	102		19.4	فرنسا	شير
مستقيم	411	١٥٨٠٠	1700	197	10.	٠٨١٩٠٢	ا اوستراليا	كاتارا كت
منحني	1.4.	14.7.	173.	۲۸.	Y .	11-19.0	الولايات المتحدة	ر و زفلت
)	240	۹٤٥٠	1.0.	7.7		119.0))	باتفيندر
))	4.3	1.77.	1.5.	445		119.0	. »	شوشون
مستقيم	777	11704	147.	14.	1.7	.9-19.0	»	کر وسی ریفر
»	11	1777	٠٠٣٦٠	174	44	11-19.7)	شلالات كروتون
»	١٠٠٠	۲۰۰۰۰	17744	707	71.	1914	»	اولیف بریدج

في غرفة الانتظار



انتشر « الراديو » في العالم اليوم انتشارا كبيرا حتى لم تحل منه فرية أو مجمع وأصبح من مستزمات كل بيت ومتمات الهناء والرفاهية لكل عائلة ، وتصور أي سعادة تتمتع بها اذا كنت تملك جهازا لاسلكيا لاقطا ، فانك وأنت في منزلك تسمع انباء العالم اجمع وتصييخ باذنك

فاذا الدنيا كلها تتحدت اليك ، وانت ان شئت انتقلت بالسمع الي وما فسمعت أطيب الا ناشيد واعذبها ، وان شئت رحلت الى بار بس حيث تلتي اليك اشتات مختلفة من علوم وفنون ، أوالى غيرهما من عواصم العالم ومدند فاذا بك طواف حول الارض ولم تنقل قدما

و بري القاري، في الصورة جماعة من أهل هنغاربا جلوسا في غرفة الانتظار في احدى محطات السكة الحديد، مترقبين قدوم القطار ليقلهم الى حيث بريدون، و بدلا من قضاء الوقت في التململ والتأفف، فقد أعدت لهم شركة السكة الحديد جهازا لاسلكيا لاقطا ينقل الى جماعة المسافرين المنتظرين ما يسهل علمهم قضاء وقت الانتظار دون ملل أو ساحة

البلاغ في تونس متعهد «البلاغ اليومي ــ والبلاغ الاسبوعي» في تونس هو حضرة السيد على الجندوبي سوق الجفصي تمرة ٣٧

البلاغ في بغداد

متعهد بيع البلاغ الاسبوعي ببغداد هو حضرة محمد افندى صادق متعهد بيع الجرائد بالشارع الجديد ببغداد

ین ملکین

فرعون مصر وملك بابل

نحن الآن في القرن الرابع عشر قبل الميلاد ومصر اذ ذاك في قمة بجدها وقد اتسعرواق شهوذها بعد ان غزا تحتمس الثالث سوريا ودوخ ملوك آشور وبابل فدات له كل تلك المنطقة المتسعة من الضفة الغربية للفرات حتى البحر الابيض المتوسط وكان بجاور أملاكه على الضفة الاخرى من نهر الفرات مملكة ميتا في حاكم آشوريا

ولقد أدى طول الزمن وهذا الجوار الى ايجاد صلات ودية ومبادلة الرسائل والوفود وحضور بعض اجتماعات بين الملكين المتجاورين ولقد اكتشفت كبية كبيرة من الرسائل التي كان يتبادلها الملكان وهي المعروفة الا تن مسائل تالعار ية فعرفنا منها الشيء الكثير من المسائل تلالعاروة المسائل تل العاروة العاروة

عاداتهم ومعاملاتهم بعضهم مع بعض ولنطاوع الخيال لحظة لنتعرف الاساليب السياسية فى ذلك العهد البعيد فنتصور امنحتب الثامن عشر وقد جلس الى «قادشهان الليل» ملك بابل فى زورة قام بها الى ضفاف النرات يتحادث معه و يحاوره ولنضمن حديثنا بعض ما عثر عليه المنقبون في رسائلهما التى وجدت فى

SEC. 250, 250

جلس الملكان احدها قبالة الآخر وقد احتاط كل منهما باتباعه وحاشيته فظهر ملك بابل بانفه المحدودب ولحيته السوداء وقد بانت على وجهه دلائل الكبر رغم انه لا يزال في مقتبل عمره وأواسط فتوته وامامه فرعون مص

فتى يافع لم يجاوز الثلاثين حليق اللحية أبيض الوجه أزرق العينين يتحادث الى زميله فى دعة عرفت فى أهل مصر وهدوء اشتهر به سكان وادي النيل

وكاناً يتحدثان معا بلغة أهل متانيا فاذا اراد احدها ان يحادث حاشيته انقلب الى لغته الاصلية اذكانت اللغة المتانية لا يتعلمها الاالملوك فقط لتكون وسيلة التفاهم بينهم

قال قادشمان وقد أفتر ثغره عن ابتسامة بسيطة — الآن وقد أصبحنا صديقين اريد ان احدثك حديث أخ محب لاخيه قال فرعون

- حسنا فليس أحب الى من ذلك قال قادشهان وقد ظهرت على وجهه آيات الجد اسمح لى ان اسالك عن امر أهمني كثيرا هو لماذا لم ترسل الى فى عيد ميلادى الماضى غير ثلاث قناطير من الذهب وليتها كانت من الذهب الجيد بل كانت من اردأ انواعه

فدهش لذلك فرعون وقال له محتجا

- عجبا كيف تقول عنه انه منارداً انواع
الذهب وقد وضل اليحديثا منمناجي في نباتا

- على العكس فقد رأيتها بعد ذلك ذات لون
غير جذاب لذلك جعلت أقصها في حضرة
رسلك الذين حملوها الى ولعلهم أخبر وك بذلك
ثم ثلاث قناطير فقط ا وماذا تفيدني ثلاث
قناطير يااخي العزيز ؟

حقاً ان هذا آخر ماكان فى امكاني ان ابعث اليك به اذ كنت فى ذلك الوقت قد استفدت كل مالدى من الذهب تقريبا فى زخرفة معبد الاكم الاعظم امون بمناسبة شفائي من ألم فى الاسنانكان يقض على مضجعي صباح مساه، ثم لماذا كنت تنتظر ان ابعث اليك باكثر من هذا القدر وانت تعرف ان آخرهداياك الى لم تكن غير ستة مقاعد وعلبتان للطيب ?

اجود انواع الخشب وأثمنها ومحلاة بالاحجار الكريمة النادرة الوجود اما العلبتان فقــد كانتا أيضاً نفيستين للغابة

- الحق بااخي الني لم أعن كثيرا إرا تحتهما



فرعون مصر وملك بابل

وكذلك كان الحال مع الملكة التي كانتا موسلتين اليها على ما أظن اليس كذلك ?

— نعم لقد عنيت ان اقدمها اليهاولمأرسل اليها أكثر من ذلك لانها اقتصرت في عيدميلادي على ارسال عصا للسير وانت تعلم انني لاأكاد أسير على قدى فالعصا في هذه الحال لا قيمة لها مطاقا

— انا آسف جدا لذلك اذ عندنا في مصر اعتقاد شائع بان الرياضة هي أساس الصحة لذلك ترانا نعود أنفسنا على الدوام السير ونحن نحمل العصا معنا

حسنا یکنی هذا الا ن یااخی العزیر وانما اتعشم أن تکون فی عید میلادی المقبل أکثر سخاه و کم أکون سعیدا اذا اتحقی باحدی بناتك الجمیلات لا تخذ منها زوجة لی

— آسف جداً يا عزيزى الاخ اذ ليس في ا امكاني ان أجيب هذا الطلب فالعادة عندنا ان لا نروج ملوك مصر بناتهم للاجانب

_ ولكن لماذا لا تُكون أنت أول من بفعل ذلك فى سبيل توطيد علائق الصداقة والحبة بيننا ، انك سيد مصر وربها فنى امكانك ان تفعل ما تشاء

لا یا عزیزی فنحن قوم محافظون علی التقالید ولا مکن ان نعبث بها

— آذن ففي امكانك ان ترسل الي أى فتاة على اعتبار انها ابنتك وليس فى بابل من يعرف الحقيقة

حسناً في امكانى ان أفعل ذلك
 وهنا أطرق أمنحتب مفكراً ثم قال

_ وماذا تقول في ان ترسل الي احدى بناتك أيضاً لا تخذها زوجة لي

_ولكنك ياعز يزى سبق ان طلبت أختي وجتها

فنظر فرعون الى كبير رجال حاشيته وأمينه وهمس له بلغةمصرية: يقول قادشهان اننى نزوجت أخته فهل هذا صحيح ?

فاجاب أمينه — نعم يا مولاي لقد تزوجتها جلالتكم

قال فرعون — عجباً وما اسمها اذن ?

قال الامين — لست أذكر اسمها الآن يا مولاى ولكنني أذكر ان جلالتكم نزوجتها منذ عشرة أعوام تقريباً

قال فرعون - أنا لا أذكر ذلك

قال الامين — دعنى أذكر جلالتكم فهي الزوجة التي وهبتها جلالتكم القصر الابيض المشوب ببعض الزرقة الواقع على الضفة الشهالية لبحيرة زروخا الجديدة ولقد تناولت جلالتكم الغذاء معها مرة أو اثنتين عقب الزواج مباشرة فهز فرعون رأسه وقال

- نعم ا نعم القد تذكرت الآن يالي من ضعيف الذاكرة ، وأظن انها وضعت غلاماً منذ مدة أليس كذلك ?

بل توأمين يامولاي ولقدرأ يتهما جلالتكم في ذلك الحين

ـــ قد يكون ذلك ثم التفت فرعون الى رصيفه ملك بابل وقال له

لقد كنت أسأل أميني هل يظن ان أخت جلالتكم وهى زوجتى المحترمة المعظمة تعارض فى مسالة زواجى باحدى بناتكم فذكر لي انمن دواعى سرورها ان ترى بنت أخيها معها فسأله قاد شهان وعلى فكرة كيف حالها الآن قال على خير ما يرام

 قال على خير ما يرام

قد توفيت فهل هذا صحيح ?

قال الامين — نعم يا مولاى لقـــد توفيت منذ نحو ثلاثة أعوام

فهمهم فرعون و بدا عليه الاسف ثم تحول الى الملك قادشمان وقال له

_ ذكر لى الامين الخاص ان أحداً من

رسلك لم يطلب مقابلتها ولذلك لم يروها فقال قادشمان — بل أذكر انهـم طلبوا ذات مرة مقابلتها فادخلوا لدى احدى زوجاتك على اعتبار انها شقيقتى ولكنهم يقولون انهم لم يعرفوها مطلقا

- مدهش هذا الام

لا موجب للدهشة فهذا أمر ليس بذى
 بال ، أظنك ذكرت لي انك تريد ان تتزوج
 احدى بنال أليس كذلك ?

نعم وأرجو أن تحقق هذا الطلب ليعرف الجميع ان رابطة الاخوة بيننا قد توثقت عراها فهل لديك ابنة تناسبني ?

— سأنظر فى هذا الامر . وأظن ان لدى ابنة بمكنئ أن أقدمها اليك

فسأل قادشهان احد اتباعه قائلا

—كم تظن عمر ابنة ... ما هو اسمها ⁹

قال تابعه ـــ من تعنى جلالتكم

لا أذكراسمها! هىأخت ملك العموريين التى وضعت على ما أظن فتاة منذ مدة . أليس كذاه . و

قال تابعــه — بل وضعت ثلاثة على ما أذكر يا مولاي

نعم ولكنني أقصد تلك الفتاة الدميمة
 الحلقة التي صدمتها عربتي منذ نحو شهر أليست
 هي ابنتها ? وكم يبلغ عمرها ?

— نحوأر بعة عشرعاما على ما اظن يامولاى والتفت قادشهان الى فرعون وقال له — انها لم تبلغ الثا لثة عشر بعد

فقال فرعون — انها أكبر بقليل مما يجب أن تكون قد تزوجت قبــل ذلك ولعل عدم زواجها يرجع الى عيب فها

- لآلا! بل هى مثال للجال المطلقوهي أحب بنانى إلى ولا أدرى كيف أطيق صبراً على فراقها بعد الزواج ?

وهل ستأخذ معها شيئاً من المجوهرات او النفائس ?

- طبعاً ولكننى لن أعطيك اياها الا اذا وعدتنى بان ترسل الى كمية اخرى من الذهب وانما من نوع خير من الذى أرسلته فان معبد اشتار فى بابل في حاجة شديدة الى زخرفته بالنقوش الذهبية

**

هذا مثل من احاديث الملوك فى ذلك العصر وتلك (عينة) من آداب الاجتاع والسياسة عندهم فقارن بينهم و بين ملوك اليوم

دراسات أدبي

الادب المصرى الحديث والكتاب الناثرون

يجب ان نعترف بان هنالك حركة أدبية ان لم نقل انها نهضة بالمعنى الصحيح، فهنالك كتاب هم زعماء هذه الحركة والناقدون لها، ولذلك فاننا نراهم قد اوسعوا شعر معاصر بهم نقدا وتمحيصاً وبالرغم من ذلك كله فقد بقيت هنالك أوجه ضعف فى أدب هذا العصر، هى نواحي دقيقة ولكنها واضحة كل الوضوح. من جلبة هذه الضوضاء والحركة غير ناظر بن من جلبة هذه الضوضاء والحركة غير ناظر بن نواحى مغلقة كل بقيت نقط ضعف فى زعماء فواحى مغلقة كل بقيت نقط ضعف فى زعماء هذه الحركة الادبية

ليس الادب هو الشعر فحسب، وما أظن كائنا من كان يقول بذلك، وانما الشعر فرع من فروع الادب، فهنالك الرواية، وهنالك « المدرامة » والقصص القصيرة، وهنالك البحوث الفكرية والادبية ذات الصبغة الاجتماعية، والفلسفة النقدية، وما الى ذلك من مثل هذه الغروع، وهنا يجب ان نقف قليلا نسائل انفسنا عن نصيبنا من هذه الفروع، فنرى أن أنفسنا عن نصيبنا من هذه الفروع، فنرى أن فلنا تراث شعرى لا بأس به، وجماعة الشعراء فلنا تراث شعرى لا بأس به، وجماعة الشعراء يستحقون كل شكر وثناء منا على جهودهم هذه لا على انهم بلغوا ذروة الكال او انهم كتبوا في كل مناحي الشعر، فذلك مالا يقول به انسان في كل مناحي الشعر، فذلك مالا يقول به انسان فان « الابيك » مثلا وهو من أهم أنواع الشعر ما يزال عندنا شيئاً مجهولا

بقيت « الرواية » فاين هي الرواية في الادب المصرى أ هي لاشك منه خلام، ولايجهل أحد ما للرواية من شان وأثر في عالم الاكداب عموماً. بل انها لتمشل الادب الغربي الحديث

أحسن تمثيلوانها لتمثل مسرحالا دابالغربية وان الاسماء الشهيرة في عالم الادب أنما هي تلك التى خلدت نفسهاعن طريق الرواية والرواية وحدها أمثال دكنز وسكوت وأناطول فرانس وولز، و بحزنني أن أقول أن زعماء نهضتنا الى الا ن لم بحاولوا الرواية ولم ينتجوا فهاشيئاً يذكر!أليس ذلك نقصا ! ــــثم «الدرامه» فهي ولا شك من أعظم أنواع الادب الراقي في كل العصور والازمان، فشكسبير وهنزيك ابسن وموليير وراسين وشيلر وجيت ، ماذا كتبوا حتى استحقوامن العالم كل هذا الاجلال والاكرام! الفوا «الدرامة» العالية التي ما هي الا صورة الحياة مصغرة واستحقوا بذلك الخلود والعظمة! أليس معيبا أن تظل آدابنا الى الآن خلوا منهذا النوع الطريف اذا استثنينا بعض محاولات قليلة ? وأنا لاأدري ما الذي بحول دون كبار الكتاب عندنا وكتابة الدرامة ? أليس هي الادب الصادق الصرف! فأنا لا أوافق على ان فن النثر تقدم وفي الشعر ركود الا اذا عنينا أسلوبُ النثر فقط ! اما مادة النثر فهي كالشعر سواء أو هي دونه ، و يمكن القــارى. أن يستشف بوادر نهضة شعرية صحيحة فى شعر الاستاذ العقاد عامة « وترجمة شیطان » بنوع خاص

يتلخص عمل كتابنا الناثرين في عدة مقالات نقدية ووصفية تنشر بالصحف السيارة ثم تجمع في كتاب وتقدم للجمهور! للا يرى معي القارى، أن هذا ضعف وفقر لا مثيل لها! وهل تسطير بعض المقالات المتفرقة في بعض الصحف يعد عملا بحيداً تقوم على أساسه شهرة كتابنا النائر بن اواعجب من ذلك اذا أنت

أردت أن تعرف شيئاً عن فلسفتهم الادبية أو الفكرة الاساسية ، كا هوالحال عندكبار الكتاب ومن لبس له فكرة أساسية يصدرعنها فيكل ما يكتب قين به الا يعد من زعماء النهضة وقادتها! نطلب منهم مقاييس أدبية مبتكرة ونظرة خاصة للحياة والآداب! ذلك شأن صغار الكتاباما قائدو النهضة وزعماؤها فذلك مالا بجدر مهم إلا اذا استثنينا الاستاذ العقاد ، وذلك لان له مقاييس أدبية ونظرة خاصةللحياة هي «النظرة الفنية » كما ابانها في المطالعات وله فكرة أساسية هي القائلة بان «الجمال هو الحرية» ، «والتأليف بين القيود والحرية » وغير ذلك من الاكراء التي ابانها في مقدمة المطالعات والذي يطالعها الانسان في كثير من فصوله ومقالاته ولو أنسا نأخذ عليه انه لم يؤلف الى الآن كتابا قائبا على حدثة اذا استثنينا « مجمع الاحياء »،ولكن بجب أن لاننسي أن للعقاد شخصية أخرىقونة وهي «الشخصية الشاعرية» فضلا عن الكتابة والآن انظر معي الي مؤلفات الاستتاذ سلامه موسى والدكتور هيكل والدكتور طه حسین واحزامهم هل نری فی جمیع کتاباتهم

شيئاً مثل هذه الفكرة الاساسية التي لدى الاستاذ العقاد ؟ - « فأوقات الفراغ » للاستاذ هيكل ماهو الا مجموعة مقالات في موضوعات التيسنا له العندر في ان أغلب ما كتبه في « اوقات الفراغ» انما كتبه وهوصغير السن ولكن ابن هي مؤلفاته وهو كبير السن ؟ ثم ما الذي عمله الدكتورطه حسين الى الاتن ؟ اعترف بانه حينا يحلل القصص الفرنسية و ينقدها يلذ القارى و كثيراً و يدل على قوة نقدية رائعة ولكن القارى و كثيراً و يدل على قوة نقدية رائعة ولكن يقول قائل ان الدكتورطه مؤرخ آداب وناقد وليس بأدب فالك تطلب منه ذلك ! فأقول وليس بأدب فالك تطلب منه ذلك ! فأقول

ابن هي مقاييسه المبتكرة من نقد الآداب

وكتابة تاريخها —فاننا نعلم ان كبار هؤرخي

الأداب لهم فلسفه خاصة مهم «كتين» «وسانت

بين» « وهالام » فأين الدكتورطه مر.

هؤلاء واين هي تآليفه - « حديث الاربعاء »

لندبرج وأمه يتزوجان



لندبرج فى الوسط وامامه خطيبته إومعها والداها

لندرج كما يذكرالقرا، هو ذلك البطل الذي اقتح انحيط الاطلانطيقي على متن طيارته وكان أول من فاز بعبوره من الجانب الامريكي الى الجانب الاو ربي سالماً. وقد هتف له العالم يومها وحياه تحية حارة، فلماعاد الى بلاده قو بل يحفاوة من الشعب ومن الحكومة لا تكون الالله الله والغزاة الفاتحين. وقد انهالت عليه

خطابات الزواج من الفتيات وكل تمخى النفس ان تكون زوجة لندبرج ، وأخيراً وقع اختياره على مس « آن مورو » ابنة قنصل الولايات المتحدة في المكسيك فعقد خطبته عليها وكأن هذا الزواج أثار في أمهروح الفتوة والشباب فطابت نفسها للزواج وعقد لها على الكابتن ف. ا. اندرسن وقد زارت مصر قريباً جداً كما يذكر القراه



والدة الطيار — ايفا نجلين لندبرج — وخطيها

اهو الاحديث عن الشعراء ليس فيه فكرة اسية ، « الشعر الجاهلي » نعم فيه فكرة اسية ولكنها منقولة عن المستشرقين امثال يلكه الالماني و بنكلسون الانجلزي، «فلسفة ن خلدون » هو الا خر ليس فيــه فكرة الماسية وآنما هو تحليل فقط وتطبيق لنظرية (نين » في درس الرجال ? فهل مثل هذا لطبيق بجدر بزعماء النهضة! ثم ماذا ، أي كتاب تود ? اكتاب « تطور الفكر العربي » الاستاذ مظهر ، والحق أقول انني كنت في ادىء الامر اعتقد ان مثل هذا التأليف هو الذي نحتاج اليه ، والكن سرعان مابان لي ان اغلبه مأخود من المستشرقين على رغم أنه أليف بكر! فهل مثلهذا الاحتكارلارا.علما. لغرب يجدر بزعماء النهضة! أن تعميم الثقافة ونشرها شيء لا بأس به ، بل يشكر عليــه الانسان ولكن لا يمكن ان يعدمثل هذا التأليف بحال من الاحوال تاليفاً بكراً ، ومن يكون هذا شانه يجب ان لا يطمع في الدخول الى هيكل الخلود والعظمة ، وهذا النوع من تعميم الثقافة أنما هو من عمل الاستاذ سلامه موسى، وبجب علينا ونحن ندرس الا جاب ان نمز بين هذين النوعين ، بين التأليف البكر و بين نشر القافة وتعميمها ، فكتابسلامهموسي«حرية لفكر وابطالها في التاريخ » والذي كتب عنه بعض النقاد فاسماه كتابالسنة وما الىذلكمن مثل هذا الهراء المحض ، مأخوذ من كتاب « تحرير الانسان » للاستاذ فانالون، « وتاريخ الحرية الفكرية » لمؤلفه «ج.ب برى» ، فأى فضل له سوى فضل الترجمة والنشر!

لا! نحن نود ادباً بكراً ونود ان بمزالناس بين التفكير البكر و بين تعميم الا راء ، ولا يمكن لنهضتنا ان تقوم على أساس متين أن هي لم تحاول « الرواية » و « الدرامة » وان لم يعتمد الكتاب على الاستقلال في الفكر والتأليف

معاوية محمد نور

بيروت

مخذارات من الادب

اوليفر جولد سميث وقريته المهجورة

كان اوليفر جولد سميث أول شاعر من شعراء الافرنج قرأت له وأعبت به يوم بدأت أصبو الى ادب الغرب منذ قرابة عشرين عاما . واليوم وقد عدت الى ديوانه انقل للمتأدين والطلاب قصيدته «القرية المهجورة» لااجدني أقل اعجاب به منى لاول عهدي بديوانه . بل لقد اختلطت بهذا الاعجاب ذكرى حلوة كقريته ، وفكرة جديدة عن الادب في زماننا ، والادب في زمانه ، فقد أضحى اعتقادى اليوم انشعراء لعصر الحاضر في زمانه ، فقد أضحى اعتقادى اليوم انشعراء العصر الحاضر وان شاعراً كجولد سميث هو في الميزان الصحيح وان شاعراً كجولد سميث هو في الميزان الصحيح بعشرة من مثل كملنج ومن على غراره .

كان مولد جولد سميث في ارلندة عام ١٧٢٨ وكان أبوه قسيساً ، ولعل ذلك هو الذي اعائه على الابداع في قصته «قسيس و يكفيلد » ذلك قصيدته «المسافرة » ولم يكن جولد سميث في المدرسة تلميذا ناجحا ، بل كان مكالدرسة عائباً ، وقديما كان نوابغ الحياة غير نوابغ المعلوسة وما كانت المدرسة ابدا مهد النيوغ المطبوع والموهبة الصادقة ، بل لقد رأينا النبوغ يخرج من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بدأ ، من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بدأ ، من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بدأ ، معود على الدهر فيروح أستاذا لمعلميه ، ومعلما لاكبر أسا تذه .

وكذلك مضى جولد سميث يتنقل من المكتب الى المدرسة الى المعهد الى الجامعة طالبا غير ظاهر النجابة ، حتى استوى الى اد نبره ، فدخل جامعتها لدراسة الطب ، ولكنه لم يلبث أن تركها نازحا الى مدينة ليدن ليدرس علمي التشريح والكيمياء ، فلم يوفق فى هذين أيضاً ، وغلبه الولوع بالمسر على أمره ، فراح يضرب فى طول اوروبا وعرضها ، أفاقا شريدا أخا

سفر ، يتكفف على الطريق لقوته ، ويكسب بالنفخ في المزمار مسد ارماقه

وانتهت به خاتمة المطاف فى ثغر دوفر عام ٢٥٥٦ وهو في الثامنة والعشرين ، فمضى الى لندن رقيق الحال ، نضو أسفار، فساء فيها عيشه ، وتقطعت به الاسباب ، فاشتغل حينا فراشا في مدرسة ، وحينا آخر صبيا في صيدلية ، فطبيا عموميا، فاديبا متجولا يسرح باديه، حتى اذا كان عام ٢٥٥٩ وقع له يعض الشهرة ببحث طلى كتبه عن حالة الادب بعض الشهرة ببحث طلى كتبه عن حالة الادب في أو ربا، ولكن الفاقة لم تتركه ، وانما ظل الزمان حربا عليه ، ومضت الشهوات المجنونة النوات عيشه، فكانتداء وكانت دواءه، وراحت بلاءه

وارتفعت شهرته بكتاب جديد وضعه هو «رجل وطنه العالم » وهو على شكل رسائل بعث بها رجل من أهل الصين نزل بلندن الى أهله وصحابته يصف لهم المدنية الانكلزية في سخرية لذاعة ، ونقد ساخر ، و يوازن فيها بين مدنية الصين ، ومدنية البريطان ، وقد ترجمت جملة طيبة من تلك الرسالات منذ خمسة عشر عاما أو نحوها وكنت انشرها في احدى الصحف الكبرى يومذاك

وفى عام ١٧٦٤ ظهرت قصيدته «المسافر» او «السافر» او «السائح» فتوطدت بها شهرته، وذاع ذكره وأعقبها بعد عامين بقصته «قسيس و يكفيلا» ثم القرية المهجورة عام ١٧٧٠. وفى خلال تلك السنوات انخذهذا الشاعومكا نه من زعامة الادب فى عصره واضحى علما ظاهراً فى حلقة أديب العصر وكبير كتابه الدكتور جونسون وعضوا رفيع المكانة فى ناديه و زمرته، ولكن نزقه لم يفارقه وعبثه بالحياة، واحتقاره للمال، واسرافه على نقسه،

ظلت جميعاً ألباً واحداً عليه ، تشتي عيشه ، وتمشى به من إعسار الى إعسار، و بلغت به الازمة المالية منتهاها في ربيع ١٧٧٤، فتعثر في علة مضنية ، واشتدت عليه العلة لانه لم يلتمس طبيباً يداويه ، بل راح يطبب نمسه ، و يداوى علته ، مخطئاً في التطبيب ، طائش التداوى . فقضى نحيه في ذلك العام وهو في أوج مجده وقة شهرته

كان جولد سميث كاتباً وشاعراً ، وانت فلا تجد في كتاب الانكلىز كثيرين أصا بوامن حلاوة الاسلوب ماأصابجولد سميث الكاتب، ومزية أسلو به هي السهولة والتبسط التام ، وانك لتقرأ نثره فلا ترى ثم أثراً لمجهود او عارضاً ينم عن أقل تعمل، وقد يتغالى جولد سميث في هذه السهولة حتى لتدرك عليه في بعض كتاباته شيئاً من الاستهانة، وقليلا من الاهال، وهناك فرق كبير بين الكتابة بسهولة وبين الكتابة السهلة المطلقة من كل القيود، المتخطية كل الحدود وهو فرق كثيراً ما ينساه أصحاب الاساليب السهلة الممتعة . ولكن جولد سميث لا يتناسي هـذا الفرق بل يعرف حـد ما بين هذين الاسلوبين، فلا يسف البتــة الى السوقية، ولا ينزل بسهولته الحلوة نوما الى سهولة كلام الناس و بساطة لغات الاسواق، وهو على الرغم من الفتنــة الساحرة مع قرائه ، لا يتــدلل لهم ولا يريد ان يتدللوا عليه، بل يحتشم معهم، لكي يحتشموا هم كذلك معه ، و بجانب سهولة الاسلوب لانزال هناك مزايا أخرى متفرعة عليها من الوضوح والسذاجة وحلاوة اللغة، وجزالة الالفاظ، وقدكانت هــذه جميعاً شفيعاً له عن عيوبكثيرة في مؤلفاته واغلاط خطيرة وهم فيها خلال کتبه و رسالانه ، وقد کتب جولد سمیث في التاريخ، فحرج بالتاريخ عن معناه وحدوده، مُمْ يمنع ذلك أن تكون ابحاثه التار نخية مستساغة حلوة المذاق، سهلة الهضم، وكذلك كان جولد سميث « ميداس » أدب بحيل كل شي. يلمسه ذهبأ خالصاً ، وكان الادب صناعته التي يسره الله لهما، ولقد حاول ان يكتسب رزقه

من صناعات أخرى فلم يوفق فى احداهن، واجدى عليه الادب شهرة خالدة، وان لم يجد عليه فى الحياة نرفا ولم يسق اليه هناء

وهو اليوم في ناريخ الادبمعروف منحيث النثر ككاتب قصصي، وانلم يخرج من القصص الشيءالكثير ، ولكن قصة واحدة هي التي عرفت الدنيا به من هذه الناحية ، وهي قصة قسيس ويكفيلد وحسبها اعترافا بفضلها انجوتشاعر الالمان كتب عام ١٨٣٠ الى صديق له يقول يعجزنيان اصف مبلغ الاثرالذي احدثه جولد سميث بقصة قسيسه فى نفسي فى الدور الخطير من تطوري الذهني ، فان تلك السخرية الرفيعة الخيرة ، وتلك النظرات الرحيمة المسامحة الى العيوب والاغلاط والمناقص الانسانية ، وذلك الحلم الرزين الوقور أمام المصائب الشداد، وتلك السكينة الجليلة حيال التغيرات والتقلبات، وجملة الفضائل المتصلة بهذه الحسنات ، بأى اسم سميت ، وفي أي وصف وصفت...كانت جميعاً أحسن مرب لي وخير هؤدب!

أما عن جولد سميث الشاعر، فمزية شعره الجال دون الجلال ، والحلاوة دون الصنعــة والرؤاه ، فشعره من أصناف الحلويات، ولكنه ليس من انواع الما كل الدسمة والمغلظات، ولقد حاول على ماجري عليه شعراً. العصر في ايامه أن يكون فى شعره معلما صاحب أفكار ونظريات. وكذلك مضى في قصيدته السائم والقرية المهجورة يبين للنــاس شيئا جهلوه ، و يعلمهم مالم يعلموه ، ولكن شعره من هذاالناحية مخيب، وسعيه من هذا الوجهة محقق. وان كان من حيث حلاوة الماخذ. وعذو بة المورد، وتأرج العطر ، وزكاء العبق ، قد أوفى على الغاية، وذلك لان جولدسميث المفكر أرادشيئاً، وأراد جولد سميث الشاعر شيئاً غيره، فاختلفت عليه الطريقة والعكرة، فمضى على الشاعرية، ولم يمض مع النظرية ، وهو بعــد أكبر شاعر وصافة فيمن نعرف من شعراء الانكليز وكتابهم، ودليلنا براعة التصوير التي تجلت في نواحي قصيدته التي نتملناها في الاعداد الماضية

« القربة المهجورة »

ظهرت هذه القصيدة عام ١٧٧٠ أي بعد أر بعة أعوام من ظهورقصته «قسيس و يكفيلد» فلم يحل على القصيدة الحول حتى كانت قد طبعت ست طبعات، وهو شيء كثير في ذلك العهد، ولو أن قصيدة كهذه نشرت في زماننا هذا لتوالت مها مئات الطبعات ، ولكانت أقرب الى الواقع المحس منها في عصرها الذي مضي وفات، فقـــد زادت المستعمرات، وكثرت الهجرات، ونمت الصناعات، وزايل أهل الريف ريفهم، وانحدروا الى المدائن حيثكاد الترف بشيطان سحره يفتنهم، وتغلمهـم شرور الحضارة على أمرهم، وتذهب شهوانية العصر برجـولتهم . ولعل بعض البواعث التي حفزتني الى ترجمتها انها تصلح لان تكون صورة للواقع المشاهد في بلادنا ، بعد أن اصطلحت العوامل المختلفة على تجريد الفلاح البسيط من ملكية حقله الصغير وفدادينه القليلة ، وانحدر الكثيرون من أهل القرى الى البنادر يكدحون لارزاقهم بمختلف الحرف الوضيعة ، والمهن الصغيرة ، وانتقل الكبار منهم الى المدن يتخذون فمها ديارا و يبتنون قصوراً ، وفتنهمالترف فكادوا يفقدون رجولنهم الا قليلا .

لقد أراد جولد سميث بقصيدته تلك أن يبين لاهل عصره مساوى النرف ومضاره فاجاد من هذه الناحية . وان كان قد اخطاً فى التدليل ولم يصب فى نسبة ذلك الى كثرة المهاجرة والرحيل . فان التجارة والصناعة فى انجلترا انشات مدنا . وأقامت عمرانا . ولكنه كشاعر لم يكن ليؤمن بفضل المدائن . وحسنات الحضر بل كان يعتقد انها مباءات الشر . ومواطن النكر ومعارض الشهوات . ومجال اللهو والرذيلات . ورأيه فى ذلك انه حيث تجتمع العقبان والرخم تكون الجئث والرمم

وكذلك يرى القارى، ان القصيدة من ناحيتها الفكرية لاتخلو من أغلاط جولد سميث المفكر . وان احتفلت بحسنات جولد سميث الشاعر . واذا نحن نسينا له خطأه خلال القصيدة من حيث نعيه على اقفار البلاد من السكان . وغلوه فى تشنيع المهاجر والاقاليم التى ترح البها

المهاجرون من بأساء الزمان ، فانف خلقاء كذلك بان نعترف له في هذه القصيدة بصدق عاطفته ، و بلاغة وصفه قريته وقسيسها ومعلم مدرسته ومراتع شبابها التي أقفرت ، وملاعب أصبيتها التي خوت ، ففي كل اولئك تتجلي قوة التصيدة وجمالها وسحرها الاخاذ . وحزنها الصادق ، و رثاؤها الالهم . وقد بكي الشاعر على عيش قروى مضي ، ونظام ريني ذهب ، وحق له البكاء ، وحق علينا الالم له والرثاء

وقد أدرك جولدسميث انالناس قدياً خذونه بخطئه فى النعى على اقفار البلاد من السكان ، فراح يشرح وجهة نظره تلك في كتاب الاهداء الذى بعث به الى السير جوشوا وشغ رنيولدز سيد رساى العصر و رأس الفنا نين في زمانه ، ونحن ننقل هنا ذلك الكتاب ،

سيدى العزيز

ليس لى في هذا الكتاب من رجاء يرجى، أوغاية ترتقب، فلا هو بالذي سنزيدك شهرة وفحرا، ولا هو يوطد لى ذكرا، فانت لن تكسب شيئا من اعجابي ، لانني جاهل مهذا الفن الذي يقال انك فيــه البارع المتفوق، وأنا قد أخسر الثيء الكثير، من قسوة حكمك، فقليلون أصابوا من علم الشعر والتمييز بين الجيد والردى. منــه قدر الذي أصبت أنت من حسن ذوقك وعدل رأيك، فالمصلحة اذن من هذا الكتاب منتفاة ، وماكنت يوما بالذي بحفل بالمصلحة الشخصية أو يلني بالا اليها ، وانما انا فيه متابع رغبتي المخلصة مستجيب الى مودتي وعاطفتي . ولم يسبق لى ان أهديت الى أحد قصيدي غير اخي . اذكان له من الحبعندي مالم يكن لسواه، وقد قضى أخي من يومها نحبه ، فاذن اهدي هذه القصيدة اليك .

ولست أعلم الى أي حدسيسرك هذا النظيم، وهذه الاعاريض الميكانيكية المحضة من هذه المحاولة في باب الشعر والقصيد، ولكني أعلم أنك ستعارض كما سيعارض الكثيرون من أفاضل أصحابنا وأعقل أصدقائنا، في هذا النعي على قلة السكان، والمناحة على خراب

(البقية على صفحة ١٧)

التربية الاجتماعية «آراء دوركهايم في التربية »

« اشتهر دوركهايم بين الناس كعالم اجتماعى عظيم ، ولكن عمله فى التربية وأثره فيها لا يقل عن أثره فى عام الاجتماع ، فقد كان للتربية حظ وافر من دروسه . وهو ينظر الى التربية نظرة العالم الاجتماعى ولا برى فيها إلاحادثاً اجتماعياً ، وله على ذلك حججه و براهينه ودرسه التربية درس من عرف المجتمع وخبر دخائله ووقف على أسراره »

ما هى التربية ? أهى كل التاثيرات التى تحدث فى عقولنا و إرادتنا كيفاكات ؟ سوا، فى ذلك تاثير الانسان على الانسان، أو تأثير الاشياء على الانسان كا عتقدذلك ستوارت ميل (St. Mill)

لا . فالتعريف لا يمكنه بحال ان ينطوى على أشياء مختلفة لا صلة بينها دون أن يعرض له الارتباك والابهام ، إذ تاثير الناس بعضهم على بعضهو غير تاثير الناخ على الناس، وهذا التاثير غير تاثير الصناعات والفنون عليهم مثلا ، والتربية إنما تتحصر فى تاثيرالناس على بعضهم ، لا كل الناس ولكن تاثير كبار السن فيمن هم أصغر منهم سنا . وماهذا التاثير فى ذاته ؟ الاجوبة على هذا السؤال متعددة وان كانت كلها تنحصر فى مبدأ ين السؤال متعددة وان كانت كلها تنحصر فى مبدأ ين

لقد قال كانت (Kant): غرض التربية أن تنمى فى كل فرد الكال الذى يستطيع الوصول اليه ، وفسروا الكال بانه نمو الملكات الانسانية فى تناسب وتناسق مع بعضها بحيث لا يكون بين الملكة والاخرى خلاف فنستغلما كلها على قدر الامكان دون أن يحصل لبعضها ضرر من الا خو

ولكن اذا كان هذا النمو فى تناسب وتناسق شيئاً جميلا ومرغوبا فيه ، فانه لا يمكن ان يتحقق تماما ، ذلك انه مناقض لقاعدة انسانية من الاهمية بمكان . هى : ان كل فرد يزاو ل مهنة مخصوصة معينة ، فكون الملكات تنمو فينا نمواً

واحداً متناسباً يقتضى ان نشتغل جميعاً بنوع واحد من الحياة . وهذا غير ممكن. اذكل انسان سيشغل وظيفة متناسبة مع استعداده الطبيعي، وواجب عليه ان ينمي الملكة المتناسبة مع وظيفته اكثر من غيرها .

على أن هناك تناسبا نسبياً بين الوظائف العقلية او الجسمية ، اذا ما فقد أصبحت صحة الافراد أو وحدة المجتمع فى خطر، الا أن هذا التناسب النسي لا يمنعنا من القول بان الغاية القصوى للتربية لا يمكن ان تكهن هي التناسب التام.

اما النفعيون — أصحاب مبدأ المنفعة — فيقولون: « ان الغاية من التربية هي جعل الانسانأداة سعادة لنفسه ولغيره » وهذا ليس بصحيح لان السعادة شيء يحس به الوجدان وهو يختلف باختلاف الإشخاص ، فاذا اتبعنا هذا المبدأ أصبحت التربية تابعة للهوى الشخصي وقد حاول سبنسر ان يعرف السعادة كشيء خارجي ظاهر فقال : ان « شروط السعادة هي شروط الحياة » ولكن ما معنى هذه الحياة ؟ ان كان يقصد الحياة الطبيعية فقط ، كان من السهل ان نعرف شروطها وما تُحتاج اليه فهي تضمن شيئًا من التوازن بين الجسد والوسيط الذي يعيش فيه ، و بما ان الجسم والوسط يمكن تحديدهما فقد يمكن تحديد العلاقة بينهما الا ان ذلك لا يعبر لنا الا عن أقرب الضروريات الحيوية، و بديهي انهذه الحياة ليست هي الحياة الحقيقية بالنسبة للانسان وخصوصا انسان اليوم . فنحن نتطلب من الحياة شيئاً آخر غــير

سلامة الاعضاء وسيرها سيراً طبيعياً . والذهن المثقف يفضل ترك هذه الحياة على ترك العقل والتفكير وما يتبعهما من اللذة . على أنه لا يمكننا أن نحدد ما هو ضروري للحياة تماماً حتى من الوجهة المادية المحضة ، فالمقدار الذي يكفي للحياة : المقدار الذي مدونه لا بمكن العيش بختلف كثيراً حسب الظروف وحسب الزمان والمكان فماكنا نراه كافياً بالامس، صرنا نحتقره اليوم ونراه دون مطالبنا ، وهي في ازداد نوما فيوما . وهنا قد مسسنا خطأ هذه التعاريف، ذلك أنها ترتكز على ان هناك تربية كاملة ومثلا أعلى في التربيــة صالحا للناس كلهم بدون فرق ولا تمييز. والتاريخ يكذب هــذا ، فالتربية قد اختلفت كثيرًا حسب الزمان والمكان. فني العصور القديمة عنداليونان والرومان كانت ترمي الىانشاء الفرد خاضعاً للمجموع خضوعاً أعمى وأن يكون مملوكا للمجتمع، بينما هي اليوم تحاول أن تجعل منه شخصية مستقلة ، وكذلك اذا نظرنا الى التربيــة في أثبنا وروما ثم الهــا في القرون الوسطى،ثم الها في زماننا الحاضر نجدها في تغير مطرد ، وتبدل مستمر .

سيقولون جوابا على هذه الحقائق التاريخية:

ان التربية ماتغيرت وتبدلت الالان الناس غفلوا
عن غايتها وما يجب ان تصير اليه. والحقيقة ان
هناك ظروفاً ضرورية لا محيد عنها هي التي
تخلق لكل عصر ومكان تربيته الخاصة. فقدر
أن التربية الرومانية كانت فردية كتربيتنا ، هل
كان يمكن للحكومة الرومانية ان تنشأ، ولمدنيتها
أن تتكون وتتمكن ? وقدر ان التفكير الحر في
القرون الوسطى كان له المقام الذي لهاليوم، فهل
كان يمكن لذلك المجتمعات المسيحية ان تعيش معها?

الواقع أن التربية لبست بنت الخيال ، ولا هى تستند إلى مثل أعلى ، فتحن ادا نظرنا الى الى أي مجتمع من المجتمعات في أى وقت من أوقات تطوره، نجد له نظاما للتربية بجبر الافراد عالبا على الخضوع له لانهم بجبر ون بقوة لا تمكن معارضتها ، ومن خطل الرأي الاعتقاد باننا معارضتها ، ومن خطل الرأي الاعتقاد باننا نبع أولادنا كما نريد فهناك تقاليد وعادات يجب علينا تبعها واذا نحن بالغنا في الحروج

عنها اقتصت من أبنائنا فكانوا غير صالحين المعيش مع معاصر يهم فى وسط واحد لانهم غير متناسبين معهم. وسواء ربيناهم على أفكارقد يمة جدا أو أفكار حديثة جدا ، فهم منشقون عن المجتمع وخارجون عنه . اذن هنالك فى كل وقت حد للتربية لا يمكننا أن نتباعد عنه دون أن نتعرض للخطر.

وتلك العادات والافكار التي تكون ذلك الحد ليست من صنعنا ، وانما هي نتيجة للحياة المشتركة . ومعظمها من عمل الاجيال السابقة . فاذا نظرنا الي طريقة تكون التربية نجدها م تبطة بالدرس والنظام السياسي ، ودرجة رقى العلم الى غير ذلك ، ولو فصلنا التربية عن هذه العلل التار محية كلها ، لصارت غامضة غيرمفهومة اذن اولئك الافراد الذين يزعمون أنهم يضعون بتفكيرهم الفردى المجرد أنظمة للتربية كما يشاءون ، هم مخطئون كل الخطأ . اذ هم لبسوا أمام أرض مسطحة يمكنهم البناء عليها ، ولكنهم أمام حقائق ليس في استطاعتهم محوها ولا تغييرها بل لايمكنهم التاثير فها إلا على قدر معرفتهم بها واطلاعهم على طبيعتها والشروط المرتبطة بها ولا يمكنهم ذلك الا على طريق المشاهدة والملاحظة كما يفعل العالمالطبيعي بالادة واذا وكلنا الامر في تعريف التربيـــة الى المنطق والتفكير وحدهما وجب أن نعرف غايتها وما الذي ينبئنا أن لها هذه الغاية دون الاخرى قد يقولون ان مهمتها — بدون شك — هي العناية بالاطفال ولكن بجب تحديد تلك العناية وتعيين وجهتها وذكر الضرورة الداعية اليهـا . ولا يمكن ذلك الا بالنظر الي ما كانت عليه والاسباب التي أوجدتها في الماضي . ومن

« دور كهايم يعرف التربية »

الموضوع ولفهم المقصود من لفظ التربية

هنا نرى أن البحث التاريخي ضروري لتحديد

لعرفة التربية بجب النظر فى نظمها الموجودة الآن ، والتى كانت موجودة من فبل و بجب ان هارب بينها فنستخرج ما فيها من ميزات مشتركة. قد رأينا فيا تقدم أن التربية تحتاج الي

وجود جيلين يؤثر أحدها—وهو الاكبرسنا— على الا خر — وهو الاصغر فى السن—و بقي علينا أن نعرف مدى هذا التأثير .

والتربية في كل مجتمع تقريبا هي واحدة ومتعددة في آن واحد: هي متعددة من حيث أن لكل وسط من الاوساط في مجتمع معين تربية خاصة . فاذا كان المجتمع متركبا من طوائف فالتربية تختلف من طائفة لاخرى كما تختلف باختلاف الطبقات الاجتماعية واختلاف النواحي في البلاد الواحدة . فتربية المدن غيرتربية البوادي والارياف ، وتربية الطبقة التوسطة غير تربية طبقة العال وهكذا .

قد يقول بعض الناس ان هذا النظام ليس بعادل لانه يقوم على عدم المساواة فتربية الاولاد لاينبغى أن تكون مرتبطة بمكان ولادتهم ولا بالاسر التي يخرجون منها ، ولو قدرنا النجاح لهذه النظرية التي يطمئن النها وجدا ننا لما أمكن للتربية أن توحد ، ذلك أن اختلاف المهن والاعمال في المجتمع من شانه أن يوحد اختلاف أنواع التربية ، أليس حقاً أن كل مهنة تكون لها وسطاً مستقلا بذاته يتطلب استعداد أخاصاً ، ومعلومات خاصة ? بذاته يتطلب استعداد أخاصاً ، ومعلومات خاصة ? بيشق واحدة لكل الاطفال . ونراها الا تنجه سيشغلها ، فالتربية عند حد معين لا يمكنها أن تحو التنوع والتخصص أكثر من أي زمان آخر والاختلاف موجود الا ن كاكن موجوداً من قبل دون أن يكون مبنياً على فكرة غير عادلة . قبل دون أن يكون مبنياً على فكرة غير عادلة .

واذا أردت الوقوف عند تربية واحدة مبنية على المساواة فلا مندوحة لك من الرجوع الى معتمعات ماقبل التاريخ حيث لا فرق بين الناس ولا مميزات. ومهما تكن تلك التربية بل ولا هي تكتف بنفسها ، ومهما تفرقت وتفرعت فهي ترجع الى بغض الافكار و بعض العواطف و بعض العادات بالتربية لكل الاطفال من غير منزة ولا فرق وحتى في المجتمعات المنقسمة الى طوائف مستقلة وحتى في المجتمعات المنقسمة الى طوائف مستقلة بعضها عن بعض تجدد المأد بنا مشتركا بين الكل

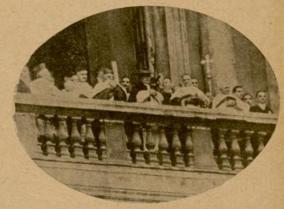
فيتبع ذلك أن الثقافة الدينية وهي الثقافة الاساسية تكون واحدة لجميع أفراد المجتمع. وفي البلاد الوثنية اذا كان لكل طائفة معبودها بل لكل أسرة معبودها فهناك تجدأ يضا معبودات عامة يعترف الكل مها ويتعلم الابناء جميعاً عبادتها الدينية الخالصة ، وفي القرون الوسطي تجدالفرق عظيا بين طبقة وطبقة ولكن كلهم من المملوك الى الامير يتلقون تربية مسيحية واحدة . وقد يكن ألا تكون التربية المشتركة مبنية على الدين بل على نظريات علمية وفلسفية

وتبيجة ما تقدم ان لكل مجتمع غاية لا يختلف فيها أفراد المجتمع الواحد، وينبغي لكل فرد ان يصل الها من الوجهـة العقلية والجسمية والاخلافية ، حتى اذا ما وصلت تلك الغاية الى حد معلوم اختلفت حسب الاوساط الخاصة التي يحتوى علمها ذلك المجتمع وتلك العاية الواحدة المتعددة في نفس الوقت هي محو رالتربية. فهمتها أولا أن توجد في الطفل بعض الصفات الجسمية والعقلية ، التي يعتبرها الوسط الخاص الذي ينتمى اليه (كالطائفة والطبقة والاسرة والمهنة) ضرورية أيضاً لتكوين كل فرد من أفراده، فالوسط الخاص والجنمع العام يشتركان في تحديد الغاية التي تتكفل التربية بترقيتها . والمجتمع في حاجة الى الوحدة ، و بجدها في تلك المبادى. العامة المشتركة ، وهو أيضا في حاجة الى التعدد والتنوع ، كى يحصل التعاون بين أفراده ، وهو دائما يسعى في تكوينأذهان متفقة مع حاجاته، وما يرمي اليه . وسنرى فيما بعد أن مصلحة الفرد هي ان تخضع لما يتطلب منه المجتمع .

وفى النهاية وصلنا الى هذا التعريف وهو: أن التربية هي التأثير الذى يحدثه كبار السن في صغار السن الذين لم يصير وأ بعد صالحين للحياة الاجتهاعية. وموضوعها أن توقظ وتنمى فى الطفل بعض الصفات الجسمية والعقلية والاخلاقية التي يتطلمها منه المجتمع في مجموعه والوسط الخاص الذي سيعيش فيه

احمد عبد السلام بلا فر *بج* مراكشي

أنباء العالم مصورة



البابا بيوس الحادى عشر نخرج الى النور وبحيي الجماهير المحتشدة بعد امضاء المعاهدة



الجموع الحقشدة امام قصر الفاتيكان تترقب طلعته لتلتمس بركته

اتفاق الكرينال والفاتيكان

يتضمن ماتم التوقيع عليه من مسيوموسوليني دكتاتور ايطاليا والكردينال غسبارى وزير خارجية الفاتيكان معاهدة سياسية وكونكورداتو. وهناك اتفاق مالى مندمج في المعاهدة السياسية

وتنص المعاهدة على السلطة التامة المطلقة المكرسي المقدس على الفاتيكان كما هو الساعة وتنشيء مدينة الفاتيكان او (فاتيكان ستى) ولا تجعل للحكومة الإيطالية أى تدخل في شأنها للبابا عليها السيادة التامة. وتنص على بعضاً بنية في روما معترف لها بالحصائة الدبلوماطيقية مثل في روما معترف لها بالحصائة الدبلوماطيقية مثل السفارات والمفوضيات الاجنبية وهى الكنائس التلاث الكبرى مثل كنيسة القديس يوحنا الثلاث الكبرى مثل كنيسة القديس يوحنا لاتران والقديس بولس والقديسة مارى الكبيرة وعلى أبنية معفاة من الضرائب ولا يجوز نزع ملكياتها وتعلن حيدة البابا في جميع الاختصاصات الزمنية ما بين سائر الدول.

وهناك مواد كثيرة خاصة بتعداد الابنية وحدودها والاحوال الشخصية لمن بها وشؤو ن الشرطة وما البها وقانون الكنيسة الجديد

اما الانفاق المالي فينص على ان تتعهد ايطاليا بدفع ٥٠٠ مليونا من الفرنكات الايطالية وسهوما من القنصليد الايطالي بفائدة ٥ فى المائة بقيمة اسمية مقدارها مليار من الفرندكات



سجين الفاتيكان على عرشه وقد استعاد حريته الا ّن بعد أن اعترف به ملكا



رجلان من فرقة المطافى، فى هولنــده يكافحان النار وقد غطي الثلج ملابسهما وكادت المياه تتجمد في الخرطوم

البرد في أورما

اشتد البرد فى أوربا هذا العام شدة لم تعهد من قبل حتى انخفضت درجة الحرارة في بعض المدن الىما تحتالصفر بكثيروسبب هذا وقوع بعض كارثات أضرت الناس ضرراً كبيراً. و بجد القراء أمثلة لذلك علىهذه الصفحة



خرفان مباركة : برى القارى، في الصورة حملين صغيرين وقد زينا بالورود والاشرطة الحريرية ، وحملا الى «البابا» ليباركهما قبلجزصوفه الذىسيحجزخصيصا لاثوابه



«اكسبرسالشرق»وهو منأهما لخطوط الحديدية في أوربا وقدعافه الثلج المتراكم عن السير



مسقط من مساقط المياه فى أحد الانهر فى أوربا وقد تجمد من شدة البرد فعاد كصفحة من البلور الشفاف الجميل



مهراجاً في كفة ميزان وفي الاخري ما يعادل ثقله فضة ليوزعه على الفقراء بمناسبة عيد جلوسه على العرش

المجتالة ليشي الآلف التي المنظمة

شكريم رئيسى الوفر

أخذ بعض الوفديين يقيمون حفلات ساهرة لتكريم رئيس الوفد صاحب الدولة مصطفى النحاس باشا فيدعون لهذه الليالي أعضاء الهيئة الوفدية في سرادقات يشنفون فها آذانهم بقراءة القرآن أو بسماع المطر بين.ومع ان هذه الحفلات لبست اجتماعات سياسية وليس الغرض منها غير سماع القرآن أو سماع المطر بين كما قلنا فان رجال البوليس اعتادوا ان بحيطوها بكل مظاهر التضييق وان يمنعوا الناس من الوقوف في الطرق المؤدية الهاحتي لايكون فها من يحيون الرئيس فى ذهابه ومجيئه . وقد كانت ليلة السبت الماضى واحدة من تلك الحفلات وكان الداعي اليهـــا صاحب العزة عفيني بك البربري في داره في حي مصر القدعة ، فما أرخى الليل حجابه ختى انتشر الجنود حول الدار وفي جميع الشوارع القريبة منها وفى الشارع المؤدى اليها من بيت الامة حتى صاركل ذلك كأنه ميدان حرب. ثم عمد رجال البوليس الىجيع القهاوي والدكاكين في الحيفاقفلوهارغماحتجاجاصحابها بانهم اعتادوا فيشهر رمضانأن يبيعواأو يشتروا بالليل . وكان عفيني بك قد أعد على باب داره أنوارا فامروه أن يطفئها والا أتلفوها بايدبهم وجاءت الساعة التي يسير فيها الرئيس من بيت الامة الى حيث الحفلة وهى الساعة التاسعة فركب سيارته ومعه الاستاذ مكرم بك عبيد وحمدي بك سيفالنصر وأرادمدعوونآخرون أن بتبعوه في سيارات أخرى فمنعهم البوليس ولكن حمـدى بك سيف النصر كان قد أمر سائق سيارته بان يتبعه فلما فعل أراد رجال البوليس أن يمنعوه فلم يصغ اليهم فانهالوا على السيارة ضربا بعصهم الغليظة فهشموا كل مااستطاعوا أن بهشموه منهاولكن السائق استمر مع ذلك سائراً فلما رأوا هذا لم يكن منهم الا

أن أطلقوا الرصاص على السيارة ثم انهالوا على عجلاتها فمزقوا مافها من الكاوتش بالسنج . وبالرغم من هذا كله وصلت السيارة الى مكان الحفلة خلف سيارة الرئيس

اما الحفلة نفسها داخل بيت عفيني بك البر برى فلا نتولى وصفها لان «البلاغ اليومى» قام بهذه المهمة و يكفينا نحن ان نقول هنا انها كانت من أبدع الحفلات وان المطربة الشهيرة أم كاثوم ملكت فيها بغنائها الاسماع والحواس والقلوب وان كرم آل البربرى تجلى فيها فوق ما يمكن ان يمدح المادحون. وانتهت الحفلة بعد نصف الليل بقليل وخرج المدعوون فوجدوا نفس التحوطات العسكرية التي وجدوها ساعة الدخول.

وتسالني أيها القارى، لماذا تفعل الوزارة هذا ? فاقول انها تفعله لخوفها من ان تكون الحفله مجالا لمظاهرات للوفد وخوف ان برى الناس رئيس الوفد فى الشوارع فيهتفوا له و يلتفوا حوله . فهي تعلم اذن ان الناس بحيون الوفد و يتعلقون به وانهم لولا القوة تمنعهم لتظاهروا له وهتفوا . فهل هناك اعتراف أبلغ من هذا لاعتراف المادى على انها فشلت فشلا ذريعا في هذه المانية الاشهر التي امضتها في ما سمته عاربة لخدعة الوفد وهدما للضلالة في زعامته وارشاداً للناس الى ان الوفد لا يستحق الاان يكرهوه و يسخطوا عليه ؟

المنطاد جراف نسيلن

لهذا المنطاد قصة مسلية هي أن أنباء برلين أخبرتنا ذات يوم ان المنطاد جراف تسبلن كان ينوى ان يزور مصر ولكنه عدل عن هذه الزيارة لان الحكومة البريطانية عارضت فيها فدهشنا لاننا لم نعلم في مصر شيئاً عن تلك الزيارة ولا عن رفضها وسئل معالى وزير الخارجية فكذب أنباء برلين وقال ان الحكومة المصرية لم تتلق اى طلب بشأن ذلك المنطاد وارادت

« السياسة » بعد ذلك ان تصحح الموقف فقالت ان المفوضية الالمانية كتبت اخيراً الى وزارة الخارجية المصرية تقول لنا ان برنامج رحلة المنطاد جراف تسبلن لم يوضع بعد فمتى وضع وكانت مصر جزءا منه فستكتب المفوضية الالمانية الى وزارة الخارجية المصرية تستأدنها في مرور المنطاد وتطلب منها القيام بالتسهيلات المعتادة في مثل هذه الاحوال.

و بينها « السياسة » تنشر هذا اذا بتلغرافات روتر وتلغرافات الاهرام تقول ان سائلا سال الحكومة البريطاني عن حكاية المنطاد فكان جواب الحكومة أن وزير خارجية المانيا سالها رأيها في زيارة المنطاد لمصر فتشاورت في ذلك مع المندوب السامى البريطاني في مصر ثم أجابت دون أن تستشير الحكومة المصرية بإنها تعارض في تلك الزيارة .

جاءت هذه الانباء فكانت كالماء البارد ألتي على الدوائر الرسمية المصرية ورأى الناس فها امتهانا كبيراً لحقوق مصر وكرامتها . وسكتت « السياسة » على هذا الامتهان لانهالاتستطيع غير أن تسكت عليه

قابود حمام الموظفين

كان أظهر أنباء الوزارة في هذا الاسبوع مشروعها في وضع قانون لجاية الموظفين والغرض منه الا ترفع دعوى الجنحة على موظف من طريق الافراد. وكان المسموع في بداية الاسبوع ان النيابة هي وحدها صاحبة الحق في الدعوى العمومية ترفعها أولا ترفعها ولكن سمع في نهاية الاسبوع ان وزير الحقانية هو صاحب الحق في ذلك فاذا شاء كلف النيابة رفع الدعوى العمومية على الموظف واذا شاء منعها من رفعها

والمؤثر الذي يحدو بالوزارة لهذا التشريع واحد فى الحالتين وهو اطلاق بد الموظف فى الاعتداء على حريات خصومها وتامينه مر العقاب على ما يقترفه ولكنه فى الحالة الثانية أكثرغرابة وشذوذاً لانه اذا استطاع أحد، أن

بسيغ «الحكة »التى تعلل بهاالوزارة منع الافراد من رفع دعوى الجنحة مباشرة على الموظفين حتى لا يسيئوا الى كرامتهم من طريق الكيد والانتقام وحصرها لذلك رفع الدعوى العمومية في يد النيابة فان أحداً لا يستطيع ان يفهم « الحكة » في سلب هذا الحق من بد النيابة وحصره في يد وزير الحقائية

ولكن كل أحد يستطيع ان يفهم «الحكة» في حصر حق رفع الدعوى العمومية في يد وزير الحقانية على وجه آخر هو ان الوزارة تخشي اذا كان النص في التشريع على ان النيابة هي التي ترفع الدعوى العمومية على الموظف ان يفهم التأب العمومي وان يفهم أعضاؤه ان النشريع في اعتقاد الوزارة وفي هذه الحالة يحققون في اعتقاد الوزارة وفي هذه الحالة يحققون الدعوي العمومية على الموظفين «بحق وحقيق» اذ الحوادث التي تبلغ اليهم صحيحة وهي تكون الدعوي العمومية على الموظفين «بحق وحقيق» جرائم لها في القانون عقابها . وما للوزارة وهذا جرائم لها في الذي يعكس عليها كل أغراضها من هذا النشريع معدا التشريع معدا التشريع .

من هذا التشريع .
وسواه أكان المسموع فى بداية الاسبوع هو الصحيح ام ان الصحيح هو ما سمع فى بهايته فالوزارة بالتشريع الجديد الذى اعتزمت وضعه جديدة و تعلن بهذا التشريع ان كل ماقالته من انها تريد من الموظف أن يكون موظفا فقط «كلام فى كلام » وان الحقيقة انها تريد من الموظفين أن يكونوا اداة لتنفيذ أغراضها تم تريد فوق ذلك أن تحميهم من كلمة الفانون في سبيل تنفيذ تلك الاغراض

وفاة انجرام بك

توفى في هذا الآسبوع الميرالاى انجرام بك حكدار الاسكندرية فطويت بموته صفحة خطيرة فى تاريخ البوليس فى مصر

كان غفر الله له غاية فى الذكاء والنشاط والدأب على العمل وهى مزايا جليـــلة كلما زاد نصيب رجل البوليس منها زادانتاجه فى مطاردة الجريمة وقمع المجرمين ولكنه كان الي جانب

ذلك لا يتحرج أن يستخدم ذكاءه ونشاطه لتجسيم الشبهات ولا يحجم عن خلق الوقائع لتأييدها ولعل من الانصاف الاننسى انالمحرب العالمية الكبرى اثرها فى ذلك فلما انتهت هذه الحرب وهدأت الاعصاب هنا وهناك رأي الناس فى انجرام بك غير ما رأوه

وسوف يبقى مذكورا فى مصر وفى غيرها الدور العظيم الذى مثله فى قضية مقتل السردار ودل به على مهارة لاتقل عن مهارة البوليس فى أوربا شأنا وذكراً

صفحة جريرة للبوليسي

ومن مصادفات القدر أنه في الاسبوع الذي طويت فيــه حياة رجل كان له في تاريخ البوليس المصري هذا الشان كتبت في هذا التاريخ صفحة أخري تسجل للبوليس المصرى الكفاءة والمقدرة في مهمته وتدل أعظم دلالة على نشاط رجال المباحث الجنائية وعلى الذمة والامانة والنزاهة في تحرياتهم لكبح الاجرام في مصر وانه لما يسر ان نسجل هذه الشهادة في حوادث هذا الاسبوع مقد عقد اتفاق جنائي لقتل المطرب المعروف الشبيخ حامد مرسي وعلم البوليس بيقظته المتفقين والمكان الذي اختاروه لتنفيذ القتل وساعة التنفيذ فاعد عدته للمحافظة اولا على حياة المراد قتــله وضبط الجناة ثانياً وتم له الغرضان معاً . وعلم البوليس كذلك من هو صاحب المصلحة في هذا الاتفاق وأقام عليه الدليل الكافي وهم جميعاً الآنن قيد المحاكمة على ما اقترفوه . ونسجل كذلك أسماء أبطال هذه الشهادة وهم البكباشي مرقص بك فهمي والصاغ حسن افندي لطفي قبضايه والملازم الاول احمد افندي عبد الرحمن مهنئين حكدارية العاصمة بكفاءة رجالها واقتدارهم في مهمتهم العظيمة

(بقية المنشور علي صفحة ١١)

اوليفر جوللاسميث

الاوطان، وستقول كما سيقولون ان هـذه القلة الموهومة لا اثر لهـا في البلاد، وان هذه

المناكر والوان الشقاء والبأساء لا وجود لها الا في وهم الشاعر ونخيلته ، فليس لي على ذلك كله من جواب غير انني اعتقد حقاً وصدقاً ماكتبت ، وانني تحملت كل المتاعب الممكنة ، وبذلت كل الجهود البسورة ، في طوافي بالقرى وضربي في الريف ، خلال السنين الاربع أو وضربي في الريف ، خلال السنين الاربع أو انخس الماضيات ، لكي أتثبت مما وصفت ، وأخقق ما نعيت عليه وأنكرت ، فأدت بي المشاهدات والإبحاث والتحقيقات الى الابحان عقيقة ما قلت ، وصحة ما صورت

ولكن ليس هنا بجال الدخول في مبحث كهذا لاثبات وتدليل، فان ذلك مطلب يقتضى فراغاً كبيراً، ومضطر با فسيحاً، ولو فعلت ذلك لاثبت على نفسي انني مجود من الكياسة خلو من حسن السياسة، أتعب القارى، بمقدمة مستطيلة مع اني أحوج ما أكون الى حلمه والتفاته وصبره على قصيدة ليست بالقصيرة

وأنا في النعي على قلة السكان، والحسرة على خراب الاوطان، رحت كذلك أشدد النكير على غلو البلاد في الزف، واحسبني ساسمع صيحات الاعتراض على مرتفعة من جانب ساسة هـ ذا الزمان، فقد مضت عشرون او ثلاثون عاماً والموضة الجارية هي النظر الى الترف كاحدى الحسنات الكبرى التي افاءت على البلاد، والى حكة العصور الغابرة منهذه الوجهة كسيئة من السيئات، وغلطة من الغلطات، ولكن أوثر ان أبقى الجان العقيق في هذا الشأن، وان لا أحيد بالطارف والتلاد ، فكم من شرور جاء مها ، وكم من ممالك ثلباً ، ودول أدالها ، ولكن في الحق لقد قيل الشيء الكثير في هذه الايام عن الناحية الاخرى من هذا الموضوع، وهي ناحية الباطل، على سبيل مخالفة المعروف، والغرابة عن المألوف ولا زلت سيدي العزيز صديقك المخلص والمعجب بك الحار الاعجاب. أوليفرجولدسميث. ا عباس حافظ

يرجع تمسك أهلها ممثل هذه الخرافات الى بعد

ما بينها و بين الغرب،هذا البعد الذي يمنع من ان تاخذ عنه ثقافته ومدنيته وطرق تفكيره فى جو

طليق حر ، هذا التفكير الذي يصل الى تحرير

العقول من الاوهام المتسلطة علمها ونزع هذه

ومن بين شعائر السكان هناك انهم يقيمون فى خريف كل عام عيداً دينياً للاله بوذا تدق فيه الطبول وتصدح أنغام المزامير ويرقص الكهنة وفريق منالاهالي رقصأفومياً ويلبسون ثياب التنكر ثم ينقسمون الى فريقين يمشلون صراعا هائلا بين الخير والشر وتظل المعركة بين هذبن المو يقين التي تنجلي عن هزيمة احدها وفي هذه الصفحة صورتان تمثلان بعض مناظر هذا العيــد القومي فالصورة الاولى تمثل بعض الكهنة وقد ارتدوا ثياب التنكر واختفوا خلف وجوه مستعارة ترمز الى الشر ينتظرون

المعتقدات القدعة عنيا

دورهم للاشتراك في الكفاح

وأما الصورة الثانية فتمثل اثنين من حملة الانواق يقومان بنصيبهما في هذا العيد فيوقعان انفاما سحرية تشبه دق الطبول برقص على

غرائب المعتقدات والعادات

بالرغم من الخطوات العظيمة التي خطاها العالم في سبيل الحضارة والمدنيــة وبالرغم من تقدم العلوم والمعارف ونمؤ روح التفكير التي قضت على الخرافات القدمة التي كانت تتسلط

الشخص الذي خرج عليها وحده بل على آله وذويه وكل من له صلة مهم

ومن بين البــلاد التي لا تزال لها مثل هذه الطقوس الدينية المدهشة بلاد المغول - وقد



اثنان من حملة الانواق يوقعان علمها أثناء الرقص

على العقول فتخضع لها الشعوب الغارقة في الجيل نقول بالرغم من كل ذلك فلا زالت في العالم شعوب يعيش أهلوها في جو مشبع بالخرافات المضحكة غارقين في بحر خضم من المعتقــدات القديمة تسيطر علي عقولهـم فتخضعها لها وهم يشعرون انهم بهذا الخضوع يؤدون واجبأعليهم لا يرتاح لهــم ضمير من غير أن يؤدوه ولا بهنأ لهم عيش الا اذا قاموا به على خير الوجوء وهم لا يرون عليهم في ذلك أي حرج بل الحرج كل الحرج في ان يخرج احدهم على هذه المعتقدات او يحاول الخلاص من قيــودها وتكاليفها فهنا الطامة التي لبس بعدها طامة حيث يحل غضب الآلهــة وتنزل نقمتها ليس على





بعض الكهنة بثياب التنكر ووجوه مستعارة تمثل الشر



— اهنئى بزعيماك مصطفى الطاهر الشريف ، وما دام أ بناؤك ملتفين حوله فبشريهم بفوز الحق وانتصار كلمة الامة .

المنابع المناب

الحالة في الافغال

أم نقل رجال المقوضيات الاجنبية من كابل بشاور بالطيارات ولكن الاخبار تفيد ان مفوضيات تركيا والمانيا وابران وروسيا السوفيتية لا نزال في كابل! فوجه الخطر اذن انما كان وجلى ان هذا لا يكاد يخلو من معنى خاص أقر به الى الذهن ان المقوضيات التى بقيت لا يزال لى الذهن ان المقوضيات التى بقيت لا يزال رجالها يتمتعون بثقة الشعب الافغاني فلا خطر عليهم من المقام. واذن فلا كبيرقيمة هناك الذكره المتقوض البريطاني من أن تقرير نقل المقوضيات التى انتقلت انماكان لان الامر بات فوضى فى كابل التى انتقلت انماكان لان الامر بات فوضى فى كابل فلا وجود لسلطة ذات شان برجم اللها.

و بمناسبة هذا العذر نقول أن الأنباء الواردة أخيراً من مختلف المصادر اتفقت او كادت على ان امر باجه سعقا لم يستتب لا فى الداخل ولا فى الحارج . فنى الداخل لا يزال الرجل قابعاً فى كابل و يكاد نفوذه لا يتعداها . ثم ان شانه فى كابل و يكاد نفوذه لا يتعداها . ثم ان شانه في هذه العاصمة عسير لان المال فى يده قليل ولان انصار امان الله يتر بصون ذو بان الثلج للانقضاض عليه . وفى الخارج لم يرض معظم السفراء والمفوضين الافعانيين اقراراً بملك السقا وخدمة عهده

ودخل فى المسالة عنصر فعال جـديد هو نادرخان وأخوه احمد فاستطاع الاول ان يطير من باريس الى الهند تاهباً لدخول الافغان ولا يبعد ان يكون الآن او عما قريب فى الطريق الى كابل فقد أرسل بانذار نهائى الى باجه سقا لينزل عن العرش بشروط فيها له بعض الغنم اذا قبل وسالم ولم يقاتل .

وتحدثوا عن أغراض خاصة يضمرها نادرخان منها انه سيعمل لنفسه لا لامانالله و لعل المصادر البر يطانية خصوصاً في الهند هي التي تشيع عن هذا الرجل مثل تلك الاغراض .

ولما كان مصدر الحركة النعلية الآت في قندرهار حيث امان الله وكانت التلوج في وعور

الافغان أخذت فىالذو بان فلابد ان نسمع قريبا بحوادث جديدة وليس القريب على المنتظر ببعيد

في الهند

بعد أن ضنت شركات الاخبارطويلا بانباء الهند فكان ما يرد منها قليل لا يبل غلة . اذا بها اضطرت فجاة الى الجود بالموجود كما يقول المثل فحملت الينا أنباء تدل على تطور الحال في الهند تطوراً جديداً فقد عاد القوم بشدة الى مقاطعة المتاجر الاوربية خصوصاً في الالبسة ونظموا لادارتها جماعات من المتطوعة تجمع القباش الاوربي من المدن والقرى وتحرقه علانية وتنظم مظاهرات دورية .

وتولت لجنة مؤتمرالاحزاب الهندية الاشراف على هذه الحركة وحركة اللاتعاون ايضا وتصدر والامرين الزعم نهرو وشهد غاندى جلسات اللجنة وقام مستر شاريار يعرض مقترحا جديدا لعله يعرب به عن آراء بعض الهوم روليين الهنود ومؤداه أن تتدخل عصبة الامم وتضع نظاما للهند شبيها بنظام المستعمرات المستقلة (ككندا) ولعل الربيع الداخل بحمل في طياته ولعل الربيع الداخل بحمل في طياته كثيراً من الحوادث بحاولون من اليوم تلافي خصوماتها بتدخل عصبة الام الذي لا نخال الانجلزية بلونه ولا نظنه بجدى الهنود جدوى يصح ألارتياح اليها بعد الذي رأيناه ونراه من يصح ألا بغة الانتداب في العصبة المشار الها .

45 45 45

في المانما

حبطت جميع المساعي التى بذلهارئيس وزراء حكومة الرابخ فى تشكيل وزارة ائتلاف كبرى وباتت الوزارة الحاضرة عرضة للاستقالة ولكن قيل انها لاتتخلى عن العمل قبل الفراغ مر نظر المزانية في الرانخستاغ.

وتحدثوا بان هذه الازمة الشديدةر بما أدت الى دكتانورية . واذاكان من الصعب الحكم على هذه الفكرة الا ن فلعل من البعيد أن يعمد

الالمان الى تغيير في نظام حكمهم ومسالة التعويضات مفتوحة في باريس امام لجنة الخبراء ***

فى بلجياً وفرنسنا

شغل العالم الآوربي بحكاية الوثائق السرية العسكرية التي نشرتها جريدة اوترختش داغبلاد المولندية وخلاصتها ان اتفاقا عقد بين فرنسا و بلجيكا في سنة ١٩٧٠ وفسرته هيئتا أركان الحرب العامة عند الطرفين في سنة ١٩٧٧ وأريد به أن تعبىء بلجيكا ١٠٠ الف من الجنود وفرنسا (١٠٠٠٠٠٠) اذا تحرشت باحد الطرفين دولة تمت الى المانيا باية مضالعة ويكون على يسار البلجيكيين انجلزم متهم الامساك باكثر ما يمكن من قوى الاعداء في ليمبورج المولندية . اما العدو المقدر فالمانيا وهولندا والطاليا ثم اسبانيا

وقد قامت التكذيبات الرسمية تترى من باريس وبروكسل وجاء التكذيب الانجليزى فاقتصر على اخبلاء طرف بريطانيا واعولت صحف هولندا على المساس بحيدة بلادهاالمهددة ونعت صحف برلين عهد عصبة الام ومواثيق لوكارنو السلمية . ولا يزال الناس فى العالم المتحضر مابين مصدق ومكذب لتلك الوثائق المنشورة التي بزعم ناشر وها انهم على استعداد لتقديمها للفحص فى عصبة الام . والله اعلم .

تاريخ الجماعة الاولى الشبان السلين

مرياسة النبى صلى الله عليه وسلم

بحث جديد في فلسفة التاريخ الاسلامي ودعاية اسلامية حديثة

يطلبهذا الكتاب من مؤلفه الاستاذ عبد المتعال الصعيدي المدرس بالجامع الاحمدي ومن مكتبة الشهداوي بطنطا والمناروالسلفية بمصر

الثمن ٥ قروش صحيحة عدا أجرة البريد

المنافقة الم

دقيقة مع كبلنج

منذ اليوم الذي وصل فيهمستر رديارد كبلنج شاعر الانجلىز الي مصر وانا أحاول الاتصال به والتحدث معه بالرغم من اعلانه صراحة لادارة فندق سميراميس الذي يقم فيه انه لا يرغب مطلقا مقا بلة الصحفيين أو من لهم اتصالهم ولكن الحاولة تطورت الى رغبة آليت على نفسي أن احققها وحدث في نوم الثلاثاء الماضي انني ذهبت الى ذلك الفندق في الساعة الخامسة بعد الظهر وقت تناول الشاي ورأيت مستر كبلنج واقفأعلى الفراد في الشرفة العمومية المطلة على النيل فاقتربت منه وانتهزت فرصة التفاته الى فحييته مع ذكر اسمه وكا نه عرف انني صحفي فقال على الفور! « ليس عندى ما أقوله غير الذي وضعته في كتبي » ونركني وانصرف وهكذا لم يستغرق الحديث ان صح أن يسمى ذلك حديثا — أكثر من دقيقة واحدة ولا أشك في انه أقصر حديث جرى بين صحفي وأحد مشاهير الرجال.

الاميرة نازليحلم

ألقت مدموازيل هيلين كبيرة كأتبات رومانيا وضيفة مصر الآن في الساعة الخامسة من بعد ظهر الجمعة المــاضية فى قاعة المحاضرات بدار الجامعة الامريكية محاضرة عن القصص الرومانية وكان ٨٥ في المائة من الجمهور المدعو لماعها من السيدات والآنسات ولوحظ ان الحاضرة لم تبدأ في الموعد المحدد في بطاقة الدعوة وظهر ان السبب في التأخير الذي استغرق ربع ساعة تقريبا هو انتظار وصول صاحبة السمو الاميرة نازلى حلم وقد وصلت مرتدية معطفا من القطيفة الغامقة اللون وقبعة من ذات الصنف واللون وجلست في وسط المقعد الاول وتتبعت أقوال الكاتبة المحاضرة بهز رأسها من الامام الى الخلف باستمرار ولما انتهت المحاضرة تحركت يد الاميرة بالتصفيق وهذه أول مرة تحضر فيها أميرة مصرية اجتماعا عموميا

مرشح لرياسة جمهورية

تفضل مسترجونز وزير أمريكا المفوض فى مصر بتقديمي الى مستر فرنك اورن لودن الذى رشح لرياسة الجمهورية الامريكية فى سنتى ١٩٢٠ و ١٩٢٨ بعد انتهائه من محاضرته التى ألقاها فى مساء يوم الاربعاء من الاسبوع الماضي

ودار بيننا حديث غير قصير قال فيه مستر لودن « اذكر أننى لم أسافر الى بلدغيرأمريكى وقضيت فيه مدة طويلة كالتى قضيتها فى مصر والحكنى لا أعتبره الا اسبوعا ولولا اضطرارى للعودة الى أمريكا لقضيت فى مصر زمنا طويلا ففيها ما يحبب هذه الاطالة وعلى كل فقد شر بت كثيرا جدا من ماه النيل لاعود الى مصر مرات متعددة » ومما بحمل ذكره هنا أن وزير أمريكا

ومما بجمل د لره هنا آن وزیر آمریکا الفوض قال عند تقدیمه هستر لودن لالقاء عاضرته « آنه رجل من أعلام أمریکا بفضل ما یقوم به من أعمال جلیلة للامریکیین والعمل عنوان الکفاءة الحقة » ثم قال « واذا کانت الشهادات معتبرة نوعا ما معیارا للکفاءة فان مستر لودن کان علی رأس المتخرجین فی جامعة أباوه سنة ۱۸۸۵ ثم تفوق علی زملائه فی کلیة الحقوق بشیکاغو عام ۱۸۸۷ وقد منحته عدة جامعات درجات الشرف »

والمهم في هذا انه بالرغم من تعدد هذه الشهادات العالمية أمن اكبر الجامعات الامريكية فان

الامر يكيين يقدرون الكفاءة بالعمل وفي هذا تأييد للمثل العربي القائل! « علم بلا عمل كشجرة بلا ثمر » وانما الرجال بالاعمال النائب العمومي للمحلكم المختلطة

يظهر ان مسيو فاندن بوش النائب العمومى في محاكم مصر المختلطة قد اعترمالوعظ والارشاد بعد اعتراله وظيفته نهائياً وقد قدم استقالته من هذه الوظيفة

و يظهر انه شرع بالفعل فى تنفيذ عزمه هذا فقد التي فى مساء يوم الخميس الماضي محاضرة بعنوان «كلام الى الشباب» واختار لالقائها كلية سانت مارك تحت رعاية نادى سانت كاترين بالاسكندرية

وكان فى محاضرته واعظا دينياً ، ومرشداً خلقيا ، وقال فى محاضرته : « ان الشعور الدينى قديم فهو والدنيا توأمان ، وهو عبارة عن شعلة قد تخبو نارها قليلا ولكنها لا تنطفى ، »

وقال: « ان توطيد أركان السلام الحقيقي في العالم لا يتانى الا بوضع قة فى الجندى اكثر من الثقة الموضوعة فى الرجل السياسي وذلك بالرغم مما يبذله الساسة من مجهودات خليقة بالاعجاب » وتحدث عن دانتى وشاكسبير ولامرتين وأطال فى التحدث عن شاتو بريان الذى قضى عهد شبابه في سانت مالو فوق صخرة عالية مواجها المحيط وتحدث أخيراً عن تولستوى الفيلسوف الزاهد

وبهذا ينتقل مسيو فاندن بوش من منصة القضاء الى منصة الوعظ والارشاد وقد يكون القضاء باحكامه نوعا منهما

اشترا مصوفات الماسي ورا فه فهري بين التناه والوال المستوفات كلها بعنون الشكاله اجهاد المتفاق المناه المناه

بالفضل والافضال،حضرة سعادة سمى المصطفى

في الارض، وعلى المكارم والوفافي طولها والعرض،

أبدهالله بالبهاء والوقارءوزين مملكته بجنات بجرى

من تحتها الانهار، فاحضر لهمعشر أمن بلاد الاور با

لهم فيهافدام عيسوية ، واخلاق موسوية ، علماً

منه بان معلوم هذا العلم لا يتغير بتغيرالمال والاديان،

ومحصوله لانختلف باختلاف الاماكن والازمان

كلوت بك ذو اليد الطولي في العمليات، والسطوة

وكان الرئيس على هؤلاء المعلمين ماهرهم

على ذكر المؤتمر الطبي الدولي

شيء من التاريخ والادب في بدء النهصة الطبية المصرية

- h —

واذا كان كتاب كنوز الصحة فد توالت طبعانه على ما رأيت فيا مضى فان كتابا آخر عنوانه يقرب منه «قانون الصحة المسمى بالمنحة في سياسة الصحة» في ٤٠٤ صفحة غير الفهارس وتصحيح الخطأ والصواب الذي كان يطبع في قبل المقدمة والخطبة وأولها :

نحمدك يا من خلقت الانسان فى أحسن تقويم، وجعلت حفظ صحت لمصدر أفعاله الركن القويم، وأغنيته بتدبير الاسباب الضرورية والافتصاد فها عن تحكم الحكم

و بعد فيقول مغنور المساوى مجد الهراوى الك كان علم الطب مع شدة الاحتياج اليه ، وتوقف صحة الابدآن عليه ، منبوذا بين أهل الشرق فما وراءهم ظهريا، متروكا فما بينهم كبقية العلوم الرياضية حتى صار نسياً منسياً الايشتغلون به و دعيه منهم من لا يحسن ان ينطق بمبانيه ، فضلا من ان يدري مباديه ، فبينا هو بين أيدمهم فحياض الغمرات، بتجرع غصص السكرات، و ينادي يا حي يا قيوم ، اعْثني فقــد بلغت مني الروح الحلقوم، اذ أدركته خفايا الالطاف، واسعفته مزايا الاسعاف، وقيض الله له من على يديه يعيده و يبديه ، وفي مهده يكفله و بربيه ، حتى ينمو بين أهالي هاتيك البـــلاد ، ويكون شاباً مليحاً بينهم في كل ناد، و يكسيه من المحاسن جلبا بأ، و يجعل له منهم مبشراً أصحا بأ، صاحب السعادة التي لامطمع لغيره فها حتى تنال، والهمة العليا التي يعجز الايضاح عنها البلغاء فى المقال ، من تسابقت سوابق فخره على سافنات النسيم بين الاقبال ، وتتابعت لواحق نعائه على جواری النسيم بين الامثال ، وتحصل له جميــع ما في المالك من أنواع الكمال، وتمثل بين مديه مع البشر والاقبال ، حتى طفق الكل يشهد له

المتعلقة بركاب السفن الخ . . . » وسار في موضوع الكتاب بلا التزام اضطرارى للسجع الى آخره ثمقال تقريظافى النهامة هذا آخر كتاب المنحة في سياسة حفظ الصحة ثالث كتاب طبع من الكتب الجديدة بعد ترجمته وقراءة معظمه في المدرسة المفيدة، التيأ نشأها بان زعبل صاحب السعادة ، لتنتشر علوم الطب في مملكته الوقادة ، على يدمصحح كامه عند الترجمة محرر جمله لدى القراءة والمقابلة مفرغه في قالب التصانيف الاولية ، صائغه على تمثال التا ليف العربية ، مؤاخيه حال القراءة والجمع ، موافيه عند التمثيل والطبع مغفور المساوى محمدالهراوى وكأنطبعه ببولاق المحمية القائم بلوازمها وأوامرها من لايزال للمحاسن يبدى،شاهد ا والقاسم افندي ، وقد تم طبعه في آخرشهر رمضان

سنة الف ومايتين

وتسع واربعين من

هجرة من له العز

والشر ف ،

الحارب. الرابعة تتضمن الصحة البحرية أعنى

وسياسة الابدان آنهت حالها تشكو الزمان الى جناب الداورى وتقول عزى فى بلادك أصله واروم ارجاعى وجبرك خاطرى ووقفت دهراً عند بابك ارتجى أمراً بذاك فانت خبير الاحم وتمن لى فيا مننت بلمحة بحي بها شاني و يبصر ناظرى فاجاب شكواها وحن لحالها واتاحها من ذا الكتاب الفاخر الله حساناً لن برى تمثالها

فيما يترجم فى الزمان الغيابر وتكاملت طبعا فقلت مؤرخا هذا زمان الطب ابهج الاعصر ٣٩٢ ١١ كلم ٩٨ ٧٠٦ تحكيم الحكيم الاولى في المعالجات ، فقسم الطبكا في بلادهم فنور المساوى مجد الهمراوى القساماً ، وجعل كل واحد من رفقته لتعليم كل قسم حفظ الصحة مع شدة الاحتياج اليه ، فنوذا بين أهل الخواج برنار ، فجمع هذا الكتاب من مجدات هريا ، متروكا فما بينهم كبقية كبار ، وترجمه من الفرنساوى للعربي بالكتابة الكتابة

هقيداً لتصليح ما ترجم ترجمة المطية ، وتوقيعه مواقع عبارات عربية ، مع ابقاء أسلو بهم لمساق الكلام على ما هو عليه واصطلاحهم في كثرة التقسيات وتطويل العبارات على ما مالوا اليه ، حفظاً لمقابلة الكلام عند التعليم ، وتسهيلا لفهمه منهم وقت التفهم ، غير اني بذلت في ان تستفاد

والمقال، المترجم الحلبي جورجي فيدال، وكنت

المعاني من المبانى غاية الجهد، وحفظت في آن لا أكتب شيئاً الا بعد معرفتى اياه كل عهد، والله اسأل تسهيله لمطالعيه، والا نتفاع به لمقتنيه آمين

ولما تهيأ للنام، ولبس وشاح الختام وسمته «المنحة في سياسة حفظ الصحة »، قال جامعه وهذا الكتاب مرتب على اربع مقالات الابلى تتضمن سياسة الصحة الانفرادية، ... أعنى الصحة المتعلقة بالانسان باعتبار منفرداً وحده والنانية تنضمن العمحة الاجتماعية اعنى المتعلقة

بالانسان باعتبار كونه مجتمعاً مع غيره وهذه تنقسم الى عمومية . . والى الطب الشرعى . . الثالثة تنضمن الصحة الحربية اعنى المتعلقة بخصوص

وهذا الرسم في الطبع جديد كما يرى عند النهاية وطالما أدت الطباعة العربية للنهضة التعليمية بمصر على يد محيها خدمات قل أن تقاس بها غيرها وكانت غيرته التي لاتحد ولاتنتهي لصالح بلاده الفتية المغمورة باحساناته وحسناته العميمة الفياضة وصدق من قال عن كل غيور هم الفتي لاتنتهي فاذا القضي

وتر تجدد غيره في الخاطر وقى دار المحفوظات المصرية « الدفترخانه » التابعة لمراقبة الاموال المقررة بوزارة المالية رسائل بختم محي مصر يمكن اختيار البعض الخاص باهتمامه رحمه الله بالمدرسة الطبية والشؤون الصحية العامة نقلا عن كتاب « الحالة المالعة والطور الاجتماعي » طبعه حديثاً حضرة ابراهيم زكى بك ، جاء فيه

كان يطلب عد على بذل العناية فى الزام طلبة الطب بان يترجموا الى العربية الكتب الطبية الى درسوها فاذا لم يكونوا قد خوطبوا فى ذلك وجبان تخاطبواباللغة العربية للوطنيين وبالتركية للاتراك وان يطلعوا سمو الوالى على نصوص هذه الخطابات

وفرض على كل تلمية من تلامية القصر العيني ان يكتب سطر ين بخط يده و يذكر بهما اسمه وعمره وترسل هذه المخطوطات الى سمو الوالى ليتبين درجة تقدمهم. وكان قد ع عن رغبته فى انشاء مكتبة فكتب يقول ان في نيتى انشاء مكتبة فى جامع القلعة بعد اتمام انشائه وان أنقل اليها الكتب التي فى مكتبة المحامة بخان الحليلى

وفى رسالة أخرى شدد بالزام الاطباء الاجانب تعلم اللغة العربية فى خلال سنة حتى الاجانب تعلم اللغة العربية فى خلال سنة حتى عكن الاستغناء عن التراجمة بل قد كتب لابنه وكان قد أهمل ان برسل اليه ترجمة ما يدرسه كا كان يفعل رصفاؤه مذكراً له بهذا الواجب وكتب المها عن انخاذ الاحتياطات التى تقضى بها عملية الحجرالصحي فاشار عليه أن يعلنهم بنص الحديث الشريف « فر من المجذوم فرارك من الاسد » الأسلام بذلك وعليه أن يدعو الاعيان وضباط من العلماء بذلك وعليه أن يعدم لاعيان وضباط المستشفيات المنافشة ووضع حد لتذكر السكان

وأمر فى رسالة ببناء محجر الاسكندرية باللازاريتا ثم كتب الى محافظ دمياط ينبئه بذلك وبانه أصبح ممنوعا على كل سفينة يونانية او او رويية او اسلامية بلا رخصة قانونية ان تمكث بميناء دمياط بل يجب ان تذهب الى الاسكندرية ليفحصها عمال الحجر

وشكا العلماء من الحجر الصحى فكتب يقول اذا كان ما يرمى اليه العلماء من رغبتهم ان يفحص أجسام النساء المتوفيات هو الغاء الحجرالصحى فيجب ان يعلموا ان دولا اسلامية عديدة نجت من الطاعون بانشاء هذا الحجر لهذا الى النيل الابيض (فازوغلى) وعلم ان السفن الله التي ترد الى دمياط ترفض ان تقوم الحكومة بتفتيشها فكتب الى بوغوص باشا يقول ان غرضها من ذلك هو تهريب البضائع وانه مع كونه لا يرغب في التعدى على أى سلطة للمالك المتحابة فانه اذا نجاوز لامر حده فهولا يترد في افغال ثغر دمياط

وقد يكون من المفيد الاتيان ، على الاحصاءات في القطر المصري المقارنة بينها وملاحظة ازدياد عدد السكان والاستشهاد على النمو المضطرد بالنسبة لفلة الوفيات واتخاد التدابير الصحية وسبل الوقاية فقد كان عدد هم ٢٥٤٦٠٠٢٠٠

سنة ١٨٠٠ في عهد الاحتلال الفرنسي و بعد عشر بن عاما لم يتغير العدد تقريبا اذ بلغ ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ على عهد مجد على على الاكبر قبل مجي، كارت بك ولكن مد ربع قرن زاد الى ٤٠٠ ١٠٠ ١٠٠ في سنة ١٨٠١ في اواخر عهد مجد على الاكبر قبيل اعتزال كلوت بك الحدمة على ان النسبة لم تكن محفوظة فبعد مرور بخ عاما لم يزد العدد عن ١٠٠٠ ١٠٠ ره و ما كان سنة ١٨٠٣ في عهد اسماعيل الاول و ربما كان ذلك للاهال والغاء المدارس الطبية في عهدى سالقيه ومن قلة مراقبة التفتيش الصحي او الى أسباب أخرى لا تعلم حقيقتها تماما

و بعد عشر سنوات كان ۲٫۸۰۹ مر۶ فى سنة۳۸۸ فى عهد توفيق الاول و بعد خمسة عشر ماما بلغ التعدداد. ۶٫۵۰۹ فى سنة ۱۸۹۷ و بعد عشر سنوات كان العدد ۱۸۹۸ ۱۸۹۸ فى سنة ۱۹۰۸ والتعدادان فى عهد عباس الثانى

وفى أثناء الحرب الكبرى كان عددالسكان ١٨٥٥، ١٥٧٥، في سنة ١٩١٧ على عهدالمرحوم السلطان حسين كامل وأخيرا بلغ ٢٥٧٥، ١٤١٦، في سنة ١٩٢٧ في عهد الملك فؤاد الاول عز نصره

كما يكون مفيداً أيضاً القول بان كتابا يقرب عنوانه من السابق وهو المنحة لطالب قانون الصحة لمؤلفه الاستاذ « المعلم جرونيه » ترجمه محد افتدى عبد المعتاح وفرغ من ترجمته يوم الثلاثاء لثمان مضت من شعبان سنة ١٢٦١ في ٢٧٧ صحيفة طبع ببولاق سنة ١٢٦٧ بتصحيح مصطفى حسن كساب بغير تقريظ ولا أشعار المترجم فله المطبوعات الاتية مترجمة ماهذا المترجم فله المطبوعات الاتية مترجمة من مناها المترجم فله المطبوعات الاتية مترجمة مناها المترجم فله المطبوعات الاتية مترجمة مناها المترجم فله المطبوعات الاتية مترجمة المترجمة المناها المن

من اللغة الفرنسية ١ — الهجة السنية في أعمار الحيوانات الاهلية الفه الطبيب البيطري جيرار في ١١١ صفحة وطبع سنة ١٢٦٠ بغير تقر يظ

ب مشكاة اللائدين في علم الافرباذين (الطب البيطري) المعلم لاتيوت بغير تاريخ وفي النهاية كشوف في بيان الادوية طبع بمطبعة بولاق «ومصحح مسائله، ومنقح دلائله، راجي حسن الماآب، مصطفى حسن كساب، وذلك بامرذي الهمم العلية، والاخلاق المرضية سعادة ميرميران مدير العساكر الجمدية بعد طلب أرباب مشورة الطب»

نزهة المحافل في معرفة المفاصل المعلم ريجو
 في ٨٠ صفحة بحجم صغير وفي الخطبة مديج
 مجد على اذ بقول

له يوم بؤس فيه للناس ابؤس

و يوم بعيم فيه للناس أنعم فيمطر يوم الجود من كفهالندى و ممطر يوم الباس من كفه الدم ولو ان يوم الباس خلى عقابه على الناس لم يصبح على الارض مجرم ولو ان يوم الجود خلى مينه

على الناس لم يصبح على الارض معدم وقد نشرا يده الله الوية العلوم الطبية والرياضية، في الديار المصرية، حتى صارت مشتهرة بين البرية ومنها هذه الرسالة ، التي هي عاشر كتاب طبع من الطب البيطري الجديد

توفيق اسكاروس



شاكسير

المنتقراح والتمثيان

JULIUS CAESAR يوليوس قيصر

SHAKESPEARE June Limi

لمندو بناالفني

-4-



يوايوس قيصر

غيرها من الروايات التي كتبها شاكسبير عن عهود رومانية إيضاً مثل كر بولانس وانتونى وكليو بترا، في بعض هذا متسع للحديث والافاضة ، ولكنا نؤثر في هدد، الكلمة ان نفهم اشخاص الرواية وندرسهم مليا ، فاذا فهمناهم وعرفنا ميولهم ومشار بهم استطعنا ان نتحدت عن اخراج الرواية وتمثيلها على المسارح الثلاثة التي شاهدنا ها عليها « الاو برا ورمسيس و برنتا نيا » واستطعنا أن ناسس تماما اى الممثلين أخرج دوره وفهم شخصيته على حقيقتها ، ولنا بعد هذا أن نعود الى ما تركناه مما أشرنا اليه في مستهل هذه الاسطر

وشخصيات شاكسبير على دقتها وتعدد ألوانها ومظاهرها ، وعمق ميولها،سهلة الدرس، يسيرة على الفهم حتى لا يكاد بجهد المرء نفسه في سبيل فهمها او يتكبد أقل عناء ، ذلك لان هذا الكاتب الهذ انما يشرح آراءه وأفكاره في سهولة ويسر، ولا يفتأ بين حين وآخر بذكر بعض افراد القصة على ألسنة البعض الآخر محللا وشارحاً دون غموض أو تنــافض، ثم هناك ظاهرة أخرى يلمحها سريعا من قرأ لشاكسبير أكثر من قصة ، ذلك ان ابطاله كثيراً ما يتحدثون الىأنفسهم فى مناجاةطويلة يشرحون فها بكل افاضة ما يختلج في قلومهم من انفعالات وما يحسون به من شعور طيب أو خبيث ، و محددون في كلماتهم مواقفهم بالضبط في القصة وفي سير حوادثها ، ومن بين الاسطر يستطيع القاري، ان بجمع في ذهنه اشتات الجمل

والكلمات المتفرقة التي تختص بشخصية من الشخصيات فيكون منها رأيه في هذه الشخصية ويستطيع ان يحكم عليها حكما صادقاً، وهذه طريقة سهلة هيئة في الوقت ذاته، وما نظن اننا نستطيع الناسها في غير قصص شاكسبير، لانه هو وحده الذي يمهد لها ويعين الناقد عليها ونلفت نظر القارى، الى اننا هنا نعني بشخصيات الرواية كماصورهم شاكسبير لاكما نقل الينا التاريخ يوسر ليوس قيصر

لا تكاد ترفع الستار عن مشاهد القصة الاولى حتى نرى النزاع على اتمه بين انصار قيصر و بين خصومه ، ونسمع « فلافياس » يصيح بفئات الشعب المهلة القيصر ، ساخطا متذمراً يقدح في قيصر و يهيى الساعهم لما يتلو ذلك من مكيدة المتؤامرين وجريمهم ، وفي كلمانه ما يشعرك بعظمة قيص و رفعة شأنه وما تحدثه شخصيته من النزاع بين أهل روما من عدو وصديق .

كان قيصر فى خاتمة حياته وفى قمة بجده وعظمته وكانت روما كلهامن شعبها إلى شيوخها ونوابها نخضع لاشارة منه وتتلني الكلمة من بين شفتيه ، فاذا هى كوحي هبط أو أمر كأمم القضاء والقدر هو لا بد افذ . وفى هذا المعني يقول كلمياس الى بروتس فى الفصل الاول :

« لقد أصبح هذا الرجل الها معبوداً »

ويدخل قيصر مجلس الشيو خفيحييه ميتالاس هاتفا «قيصر ياذا الفوة والبطش والعظمة والجلال » تعدثنا في الاسبوع المآضى عن المصادر التي استني شاكسبير منها روايانه المسرحية وعن بعض ما تأخذه عين النقادة لاول نظرة من المشابهات الموجودة في أغلب ما سيه وفواجعه كظهور اشباح القتلي وثورة الطبيعة قبيل كل جريمة ، واحتدام الشجار بين الخير والشر ممثلين في أفراد القصة ، وما لي هذه النظائر والمشابهات لتي تنهائل دائما في أغلب قصص شاكسبير ثم أضفنا الى هذا كلمة عما تمتاز به «يوليوس قيصر» أضفنا الى هذا كلمة عما تمتاز به «يوليوس قيصر» دون سائر القصص من ذلك التحليل الدقيق دون سائر القصص من ذلك التحليل الدقيق الذي تناول به شاكسبير الشعب ، وتلك المرثية الرائعة التي ألقاها مارك التوني فوق جسدقيصر الرائعة التي ألقاها مارك التوني فوق جسدقيصر النهينا من هذا وكان سياق الكلام يدفع

بنا الى الحديث عن نقط عديدة في « يوليوس

قيصر » لا يسع الناقد أن سملها ، لما فيها مر · _

الاختلاف في الحوادث والشخصيات عماذكره

« بلوتارك» في تاريخه «حياة العظاء من الرومان

واليونان » والذي ترجم من اليونانية الى الفرنسية

ثم نقل عنها الى الانجلنزية بقلم « توماس نورث»

وظهر في انجلتراسنة ١٥٩٥ . وبجد الناقد ايضا

متسعا للحديث فها كتب حول وليوس قيصم

من الروايات قبل شاكسبير و بعده وخاصة

« موت قيصر » التي ألفها فولتير فكادت تكون

ترجمة لقصة شاكسبير مع بعض التصرف كما يقال

أحيانا ،كل هذا وغيره ،من المشامهات بين هذه

الرواية و بين غيرها من مؤلفات شاكسير، و سن

بعض شخصیاتها وشخصیات اخری کما بین

ىروتسوهملت وكاسيوس و ياجو ، و بينهاو بين

فاذا أردت ان تلمس مكانة قيصر تماما عند الشعب ومنزلته منه ، نقلت اليك تلك الحلم الصغيرة التي صاح بها احد الافراد عندما أثم بروتس كامته التي برربها قتل قيصر وأمن الشعب عليها من كل قلبه

- احعاوه قيصر

اذن فغاية المجد ومنتهى الجلال لبروتس صديق الشعب و رجل النبل والشرف اذا أراد الشعب ان يكرمه ان يجعله قيصراً ؟! وهمذه مكانة قيصر بعد أن قتله المتا مرون و بعد أن رضى الشعب عن فعلمهم فكيف به حيا وسط جلاله وعظمته ؟!

كان قيصر — ككل عظيم نحوطه مظاهر الخضوع والعبودية — يكره الملق والرياء ظاهريا ولكنه يرتاح اليهما في سريرته فكان سريع الانخداع ، يلتي أذنا مصغية لمن يحسن صوغ الالفاظ في مسمعه وما أصدق ديسياس اذيقول: « ان قيصر مولع بمخاطبتك اياه في سهولة انخداع الناس وغر و رهم برخرف القول حتى ليسهل عليك خدعه بهذه الحيلة اذ تشغله بمثل الحذه الاحاديث عن أن ياخذ منك الحذر فتبدو

لك مقائله وتصيب منه الغرة فتخدعه »
وليس أدل على صدق هذا الكلام وعلى
سهولة انخداع قيصر عا يلنى اليه من كامات الملق
من الحيلة التى استطاع بها ديسياس ان يقوده
الى مجلس الشيوخ كالطفل الصغير أو كالحمل
الوديع . فإن كالبورنيا كادت تمنعه من الخروج
من المنزل ولكن تأويل ديسياس لرؤياها التى
رأتها ليلا ثم صيحته التى ملؤها الخداع والرياء:
« لقد أجمع اليوم مجلس الشيوخ على أن بهب
قيصر العظيم تاجا . فإذا أبلغتهم أنك غير قادم

ينهاهسوا قائلين : وبح قيصر لقد جبن فزعا » وعندها ينتفخ قيصر العظيم وقد عمل الملق عمله فيصيح بكالبورنيا :

مندداً « فضوا مجلس الشيوخ الى حين ثم لا

تعقدوه حتى يتاح لامرأة قيصر احلام اسعد

وابمر· ي فاذا اختبا قيصر أما كان للقوم ان

« ليخجلني والآلهة اني أذعنت اليك . . . ني ذاهب »

تلك هي ناحية الضعف البارزة في خلق قيصر ومنها كانت منيته ، ثم كان يؤمن — الى حد ما — بالخرافات ونبوءة العرافين فهو يرسل قبل خروجه من المزل يسال الكهنة أنحرج ام يظل في مكانه ? فاذا حمل اليه الخادم نصيحة الكهنة بالا يغادر منزله قال في انفة المتكبر الشجاع — كلا . . ما كان قيصر ليفعل ذلك .

انه لا يرضي هذا لعظمته ولجلال خطره ولمنزلته الكبرى في روما ، انه لا يرضي ان يكون أقل مما يتصوره الناس ، وهو يعلم ان أهل روما قد جعلوه فى مصاف الآلهة فهو يتصرف كالة ليكون عند حسن ظنهم وهو لذلك يابي ان يبعث الى مجلس الشيوخ باكذوبة كلا ان ذلك لا يليق به!!

وما أحسبه خرج من منزله الا وهو يرتقب الحوادث ويتامل الجمع المحتشد حوله ويتمني لو استطاع البقاء الى جانب كالبورينا .

فالخوف والكبرياء يقتسهان قلب قيصر ، هو يخاف و يخاف ان يعرف القوم فيه الخوف،حتى انه في حديثه مع انتوني صديقه اد يذكر له شعور الكراهية الذي يحمله لكاسياس وانه خليق بالجانبة

.... انما أحدثك بما ينبغى ان بحذر و يخاف ، لا بما أخافه أما لاني ما زلت قيصر

وبهذا كان يداجىأخلص أصدقائه وبخفي عنه الحقيقة فحقت عليه كلمة النقادة الكبير « تشارلس نايت » اذ قال عنه «ان قيصركان ممثلا حتى مع الصقى عشرائه وأخص جلسائه» فاذا أردنا أن نامس كبريا، قيص وتالهه

قادا اردنا ان نامس لبريا، فيصر وناهه أكثر من ذلك فعلينا ان نمر سراعاً بكلمانه في سياق القصة فهو يقول لكالمبورنيا

ان الروع يعلم ان قيصر أروع مد ه ،
 والهول انه أهول منه ، فانا والخطر صنوان
 وتوأمان ، وأنا اس الشبلين

فاذا كان فى مجلس الشيوخ وتقـــدم منه بيتالاس برجاء العقو عن أخيه صاح به

لا تكن من الحماقة بحيث تحسب ان نفس قيصر المنبعة العصية، التي لا تحتمل العصيان والتمرد، ترق وتلين وتحول عن طبيعتها من الشدة والصلابة بما تتاثر به وتذوب له نفوس السفها، والحمقي فاذا تضرعت وابتهلت من أجل أخيك، فإنى اركلك بقدى كما اركل الكلب...

فاذا أردت زيادة بعد هذا فاليك آية قيصر الكبرى وانها لا ية فرعون اذ صاح أنا ربكم الاعلى . . .

ان أديم السماء موشي بما لا يعد من الجذوات وكلها من نارمؤججة وكلها مؤللق مشرق ولكن الثابت من بينها كوكب واحد، وهكذا الدنيا مملوءة رجالامن دم ولحم وحس ولكن لا أعرف من بينهم جميعاً سوى فرد واحد قد عز شرفا وتعالى رفعة وتأبي حصانة ومنعة واستقر مكانه لا ينحي، ولا يزعزع، رزينا لا بحرك، وذلك المدد الاحد هو انا بالذات

هذا هو قيصر الذي أراد ان يصوره لنا شاكسبير فاحسن خلقه وتكوينه وابرزه في عظمة الآلهة وابهة القياصرة وبحد الغزاة الفاتحين وغطر ستهم وكبريائهم ، فغالف بذلك ماعرف عن قيصر في أحاديث المؤرخين الصادقين وهذا مادعا الناقد المدائمركي « جورج براندس » الي القول بات شاكسبير لم يفهم شاكسبير ولكن الحقيقة ان هذا الناقد لم يفهم شاكسبير ولا ما أراده من تصوير قيصر علي هذه الصورة كا يقول بحق النقادة الفرنسي الكبير جان ريشبان والذي يضيف:

«انشا كسبير لم برغب فى درس كل شخصية قيصر فى جميع اطوارها ولكنه درس قيصر فى آخر سنى حياته . قيصر العجيب الذى أوشك أن يكون الها . قيصر الذى يقول بانه لا يخشي أحداً لانه قيصر »

ذلك هو قيصركما أراده شاكسبيرو كاصوره اما عن باقى ابطال القصة فلنرجئهم الى الاسبوع المقبل حيث قد يتسع لنا المجال للحديث عن اخراج الرواية وتمثيلها

في عالم السينما

الاطفال على الشاشة الفضية

يعرف رواد دور السينا وعشاقها ذلك الطفل العجيب ذو المواهب النادرة الذي طالما اعجيوا به وعطفوا عليه ، ونعني به بطل السينما الصغير « جاكي كوجان » الذي لمحه شار لى شابلن في بعض تجواله فادرك بفراسة النقادة الماهر ما يبطنه الغيب لهدا الطفل الصغير من شهرة ومجد وما تحويه هذه الرأس الصغيرة من ذكا، واستعداد طبعي للعمل السينمي .

وقد أخذ شارلى الطفل تحت رعايته ودربه بنفسه ثم أسند اليه دوراً كبيراً في رواية « الغلام » التي كان لظهو رها رنة اعجاب ودهشة لدى كل عشاق السبها وكانت الخطوة الاولى في سبيل شهرة الغلام الصغير جاكي كرجان فاصبح بعدها بطلا من أبطال الشاشة المضية وتسا قت اليه الشركات السيما وغرافية لنه وزيظه و ره في رواياتها و تضاعف مرتبه وقفز بسرعة الى خانة الالاف و الجماة أصبح جاكي ملمونير ولما يعد حدالطفولة بعد



دافيدا يتسلى وقت فراغه

ولكن جاكى كبر الآن . ولقد شب هذا الطفل الوديع واكتمل له شباب ناضج عذب، فنما عوده وترك تلك البذلات الصبيانية والسراويل القصيرة جانبا وعمد الى عصا لطيفة وقبعة عالية أنما عليه مظاهر الشباب في نضرته وعنفوانه



صورة طبيعية لدافيد والآن وقد خلا مكانه من والآن وقد خلا مكانه من كان لا بد من البحث عن خلا كان لا بد من البحث عن خلا وقد عثر المنقبون على فتى رشيق حلو المنسامة ، زكى الفؤاد له طلعة على المشرقة ، وله نباهته وحدة خاطره ، فسرعان ما تهافتوا حوله وأسندوالليه اللادوارالتي كانت تسند واليه اللادوارالتي كانت تسند كبيراً وهو يدى «دافيد لوى» كبيراً وهو يدى «دافيد لوى» ودافيد مغرم بإنواع كثيرة من الرياضة وهو على صغر سنه من الرياضة وهو على صغر سنه

يحب ركوب الخيل ولكن لايسمح



على الشاشة الفضية

له الا بركوب خيل خشبية فى ردهة المنزل وقد أعدت له غرفة خاصة في مكان التصوير «الاستدبو» وملئت لعبا مختلفة متنوعة من سيارات صغيرة ، الى قطارات حديدية بقضبانها تذهب وتجي، فى عرض الغرفة ، الى غيرها مما يتسلى به الاطفال ولوكانوا فى عداد النوابغ وذوي المواهب الممتازة كهذا الصغير دافيد

و يجد القارى، على هذه الصحنة عدة صور لهذا الممثل السينمي الناشئ و يلمح فيها المتأ مل لاول و هلة دلائل النجابة والفطنة بادية على مخائل الممثل الصغير



دافيد يلهو وسط العابه

فتهافتوا يستوثقو ن بما أصابك من مصاب وغدوت حاماً في الخيا لوطائراً خلب السحاب

لله ما أقمي المما ت ووقع سطوته العجاب بيناه كالسر الدفي ن اذاه جهراً كالشهاب يعدو على الطفل الرضي ع و يعدم الملك المهاب و يثور كالبحر الخضم على المدائن واليباب طاغ ، له الحكم الجلي لى، وقاهر، فيه الصواب! عبد السلام رستم

غنني لحناشجيا

غن فى الاسحارغن غن ياطير الربيع واسكر الا دان منى وانظم النظم البديع غنني لحناً شجيا كلما وقعت لحنا أسعدالمضنى الحزين ان فى اللحن لسلوى وهى خمر العاشقين غننى لحناً شجيا من أسال اليوم نفسى وأنسى كدتأ نسى اليوم حي العمنى نفسى وأنسى كدتأ نسى اليوم حي المنا شجيا غننى لحناً شجيا

قف وطارحني نشيداً بين أيدى العازفين ! أنت يا أنت ملاكى أنت لى أوفى خدين ! غنني لحناً شجيا

نظیر اسکندر

السفور

وأدركك المشيب بما تهاب وذكر الغيد ليس له غياب بياض القود أو مما يعاب وحظك من معيشتك الشراب وأنحل جسمك المضنى العذاب لسيف همومك الشتى قراب متى تؤمر على شاة ذئاب شياب اليوم انهام ذباب يمزهم اذا غم النصاب أعدهم متى حلت صعاب حامد حسن الشال

تصبو بعد ما ولى الشباب وتفتأ ذاكراً هنداً وسلمى تهم بكل واد غير خاش أغرتك الثنايا البيض حتى أأردتك العيون صريع سحر أتشكو من سهام اللحظ جرحا وان شئت الحصانة فلتعفف لقد تخذوا دناءتهم شعارا وهنا المناسد ذخر قوم تاهوا بالمفاسد ذخر قوم

8 4 2 × 10 × 5

الم___انه

وخليلا للقلب في أشجانه فكلانا يضيق عن أحزانه انني قد عشقت عزف قيانه في تناجي الهموم طيب زمانه لنؤادي يقل من خفقانه لاسلاف الكروم بين دنانه يتعاطى الكؤوس من آذانه غير أن الحلال مل، جفانه غير أن الحلال مل، جفانه

يا رفيق الفؤاد في تحداله نحن في الشجو والهموم سواء أطل الشدوكي ترفه عني يجد الحل في الصديق عزاء تطفىء النار لو رأيت اشتعالا نشوة الخمر فيك خمر المعاني رب خمر أضل منها وجسمي تدع النفس بالترنم سكري

000

أنطق الصم كثرة الهم بالدهـر وما استطيع وصف طعانه يا لهـا من حوادث تذهل العقـل فاضحى في غفلة عن بيـانه نغمة تطرب النفوس وذكرا ها تميت الفؤاد من أحزانه

章 章 章

أنت أصل اللغات عامت كل الكون كيف البيان عن تحتانه وهغانيك تجعل الشيخ يصبو كتصابي الفتى في عنفوانه وتهز الجسوم من حيث لا تد ري اهتزاز العصفور في طيرانه كم تسللت بين كل حزين فسنزعت الملال من أردانه ومنحت الغناء للطير شدوا فتغني به على أفسانه

يا إِنهَ الشدو قد كرهت حياتي فامتحيني الكثير من ألحانه على أطمئن بعد اضطراب ويعيش القؤاد في اطمئنانه النكلاوي

دمعة على الشباب

يا زهرة بين الشباب كيف انتقالك للتراب من بعد رونقك الجميد لل وحلومبسمك المذاب ?!

وافي نعيث في الصبا ح مقلقلا مهج الصحاب قدكنت ينهمو صحيح الحسم مخضل الجناب لا تشتكي من علة بين الجوانح أو عذاب

صَعِيْتُ السِّيِّدُ السَّالِيِّ النهضات النسائي في مختلف الاقطار وتساوي المرأة بالرجل

لا تزال الناهضات في الغرب وأمريكا ماضيات في جهادهن الشـديد للمساواة ما بين المرأة والرجل في جميع الحقوق والواجبات.

وتذكر قارئاتنا مما نشرناه قبل الآن ان النساء في بعض الاقطار المتحضرة ساو من الرحال في كثير من تناول الاعمال المختلفة ذات المسئولية وفي تولي الوظائف حتى العالسة ما بين ادارية وسياسية وقضائية. وفي الصور المنشورة لبعض السيدات في هذه الصفحة بوضح كثيراً من هذا

وقد بلغ الامر في روسيا الى حداستحداث فرق نسائية في الجيش ومنها ما تلبس الكهامات الواقية من الغازات الخانقة ولسنا ندري هل تستخدم روسيا السوفتية أولئك النساء في الصفوف

الاولى في الحروب أم يقصر الامر على جعلهن في الاحتياطي أو على الاقل في المؤخرات.



واستخدمت امريكا بعضاً من النساء حتى



سيدة قاضية في محاكم السويد في المطافي، لاعطاء الندر واعلان الاوامر



مس دومكين اول قاضية

في محكمة تمباي العليا في الهند

ولا ريب في أن الامر اذا صدر مرس المرأة

الى الرجل في أحوال الخطر استهدف له ولو

بباعث اظهار الاعتزاز بالقوة التي عب ان

ولا تزال الفرنسيات تجاهدن في سبيل نيل

الحرية السياسية وفي رأسها حق الانتخاب

مس فيشر يو زباشية للفرسان في خدمة ملك العراق



المصارعات اليابانيات وفي وسطهن المعلم المدرب

صفحة الوالرات والمربيات

فى تربية الطفل الاغــــنية

أول وأهم غذاء للطفل لبن أمه فلا يمكن أن يعدله أى غذاء آخر أجود منه وأصلح فاذا عز لبن الام فلبن البقر النظيف المحلوب من أبقار صحيحة قوية ومع هذا فلابد من اغلائه مدة دقائق على النار القوية (حتى بعد فورانه) في آنية غير حديدية والا فقد الفيتامين او المادة الحيوية ويستحسن أن تخلط به قشرته فلا تعطى للطفل الصغير على حدة.

واذا ما ترعرع الطفل قليلا وقارب الفطام فلا يجوز مطلقاً أن يعطى الخبر والارز وتحوهما بل يبدأ بخلط اللبن المخفف بقليل من الدقيق الطازج الجيد و يحلي المخلوط بقليل من السكر ويطبخ على تارهينة حتى لا يصل الى درجة اللزوجة فذا ظهرت الاسنان فلا بأس من اعطاء الطفل بعض (البسكويت) الخالى من البيض والمحفم ولا باس من

حساء خفيف من الدفيق واللبن المضاف اليه

بعض الارز المدقوق المحلى بالسكر

فاذا ما بلغ الطفل النائدة أو ما دونها بقليل وكان فى صحة وقابلية للطعام فلاباس من اعطائه صفار بيضة طازجة في طعامه محقوقة بيسمير جداً من الملح النظيف ومن الشروع في تعويده من المعكرونة المصلوقة المضاف البها الذر اليسير من الزبد النظيف . ويعطى الفاكهة الطازجة مقشورة منزوعة البذور والالياف .

ثم يشرع بعددلك فى تعويده تناول الامراق الخفيفة كامراق الاراب وصغار الدجاج ولا باس من قطعة (مفرومة) من لحوم المرق بشرط اجادة مضغها قبل الازدراء .

. و يعطي الطفل ايضا بعض الاسماك الخفيفة مشويا أو مصلوقا وتقــدم له الخضر المصلوقة

والارزكذلك وتراد له كمية الخز النظيف الخفيف شيئاً فشيئاً وفى الوسع أن يعطى المخ مصلوقا أيضا فهو جيد وفيه كثير من الفوسفور كالاسهاك.

اما اللحوم ونعنى بها الحمراء فلا يناولها الطفل الا بعد اعتياده المضغ الجيد ولا يناولها مع ذلك الا مصلوقة مقطعة قطعاً صغيرة بعيدة عنها المتبلات والصلصات لا باس بقطعة من اللحم المشوى رقيقة صغيرة خالية من الدهن وخير اللحوم للطفل ما اخذ من حيوان صغير واجيد صلقه أو شيه ولا ضرر من قليل من واجيد والكلي اما القلب والطحال والكرشي ونحوها فلا لزوم لها للاطفال ولا نفع لهم على الاغلب الا زيادة تعب المعدة .

ومتى اعتاد الطفل جودة المضغ فلا ضرر من انالته بعض الحلوى الخفيفة المصنوعة من عهـد قريب فـلم تتعرض للاتربة والاقذار والذباب وتحوها .

والخوف كل الخوف على الاطفال انما يتاتي من انالتهم كيات كبيرة من الاغذية الغليظة التي لا بهضمونها او بهضمونها بصعوبة فتصيمهم الزلات المعدية والمعوية وتضعفهم الاسهالات وتنتابهم الامساكات فتحدث عندهم العفونات والاخبارات والفساد . و في ال الفراط في تغذيتهم لا بجوز فكذلك لا بجوز التفريط لان عليه بالحكة والاعتدال وحسن الاختيار وعلى عليه بالحكة والاعتدال وحسن الاختيار وعلى اللواتي لا يعلمن من تدبير أمر الطفل شيئا ان يسا لن العارفات والعارفين ولا غضاضة عليهن في الاطفال أقوياء اصحاء قل العناء في تدبيره وترينهم . وهكذا .

ولكنهن يلقين معارضة في مجلسالشيو خهناك لم يلقينها فى مجلس النواب .

و فى روسيا موظفات فى السلك السياسى وفى أمريكا رئيسات بلديات وفى المانيا مديرات لبنوك وشركات عظيمة وفي فرنسا مض من تتولين حتى المباحث العلمية العويصة وقيل ان لهن من حب الاطلاع والصبر على البحث ما يضمن تفوقهن على بعض العلماء فى هذا الشأن

اما النساء اللواتي ساوين الرجال فى العاب الرياضة الشديدة وبارينهم وفزن عليهم فامرهن غير خاف حتى فى ركوب الخيـل الى مسافات شاسعة جداوفى السباحة وقطع البواغيز ومصارعة لامواج والأنواء .

وفي كاليفورنيا فى أمريكا هن لم تستئن حتى منة الغواص

البلاغ في السوحان

متعهد بيع « البلاغ الاسبوعي » فى جهات السودان هو الخواجه يقولاد يمترى كاتيفانيدس صاحب مكتبة « البازار السودانية » بشارع البوستة الجديدة بين محل البون مارشيه ومحل أوهانيان بالخرطوم وفر وعها أم درمان والخرطوم البحرى وعطرة و و رسودان و واد مدني وسنار





اقيمت فى لندن فيالشهر الماضي مباراة في الرقص دخلتها هذه الراقصة وعمرها ٧/ عاما الى جانبزميلها وعمره تسعة اعوام فكانا موضع عطف الجميع واعجابهم



زحافة صغيرة للرياضة فوقها على التلوج وقد انتشرت في مدن سو يسرا هذا العام انتشاراكبيرا





زي حديث لر بطة الرأس، جماله في بساطته وسهولته وقد انتشر في باريس أخيرا





زى حديث لقص الشعر وترتيبه ، ظهرت به ممثلة أخيرا على أحد المسارح فنال اعجاب الجميع

بقلم الاستاذ فحد السباعي الفصل الساكس

ولما انتبه عبد العزيز افندي من غمرة ذهوله ظل يضرب ببصره فى أعماق النبات الخضراء ويرهف أذنه الي هديل الحائم وهتاف القارى، وجعل يفكر انه قد اتاح له الله منذ حين (أى منذ شاهد تلك الفتاة) حادثة غرام جديدة، خلاف ما كان قد لقيه قبل من جم الحوادث، وان تلك الحادثة الاخيرة قد انتهت كسابقاتها، ولم يبق منها الاذكرى مدكر او حام مستيقظ، ثم نهض من مجلسه وجعل يناجي نفسه وهو غاد رائح فى طرقات الحديقة

_ ماذا جرى ? ماذا صنع ? أين ذهبت الفتاة ? ولماذا طارت من أمامه كالعصفورة انفتح قفصها ، فانطلقت وغابت في أعماق الفضاء ، ولماذا بكت بذاك السيل المدرارة من الدموع الحرار الغزار، لمجرد كامة نطقها في موضوع الزواج، قابلة للنني والتاييد ، وللنقض والاترام ? ولماذا صوبت اليه تلك النظرة الجهنمية لمجرد ذكره انه قد كانت له صلات غرامية بكثير من الفتيات، كأن ذلك شيء مستغرب و بدعة عجيبة من شاب يغلى في جوفه ماء الشباب ? أتلك ار الغيرة احتدمت في فؤادها ? أتغار من شيء كان فيما سلف، قبل معرفتها اياه ? أتكون غيرة الرأة من أشياء جرتقبل عهد التعرف الحبيب، ثم زالت بعد ذلك فلم يبق لها أدني أثر ? نع ان ذلك ليكون ، وانه في طبع المرأة وفي غريزتها وهو أيضاً في طبيعة الرجل ، أجل لا شك في ان العاشق، ذكراً كان او أنثي، يغار أشد الغيرة من سالف غراميات مغشوقه مما كان قبل التعارف ، . . . وهل عراها الشك

في أنه قد يكون لا يزال عاشقا لغيرها من

النساء ? . . . ربماكان ذلك ، . . . اذ الغيرة مثار الظن ، وحيثًا دبت تتابع على أثرها أسراب الريب والشكوك مشفوعة بلذعات العــذاب الالهم ،... والغيرة ، كما قيل ، نار بلا نور ،... أجل ان تلك النظرة الملتهبة الاخيرة التي قذفته بشواظها ، لهي تلك التي لا يبعثهامن المرأة سوى الغيرة!.... لقد سال دمعها مدراراً حين أعلمها « ان الزواج ليس من مذهبه » كأن كامته هذه سجلت في اللوح المحفوظ وجرى مها القلم العلوي في الازل، . . . فلماذا لم تتلق منه هذه الكلمة كأنة كلمة أخرى قابلة للرد والاعتراض ، . . . لماذا لم تناقشه فهما وتجادله ، كدأبها معه وعادتها ، ذلك لان فكرة الزواجعندها ليست منقبيل الافكار والموضوعات والمسائل، وليست تنظر اليها على اعتبار انها مشكلة اجتاعية ... كلا بل هي عندها دين وعقيدة ، لا تحتمل شكا ولا جدالا، وكل خوض فها يعد في رأما، ضلالا وكفرا ... وذلك راجع الى فطرتها الغريزية والوراثية والىتربيتها المنزلية ونشاتها ... ولعل أمها كذلك .. فهذه الغادة هي من قبيل مانسميه « زوجة و والدة بالفطرة » او « مولودة زوجة وأما » فهي لا تعرف ولا تؤمن الا بالحياة البيتية الاسرية ولا تفهم ان لاجتماع الذكر والانثي معنى ولا غاية الا تكوين البيت وتنظيمه وابجاد الاسرة وتربيتها هي كطائر ولد في قفص ونشأ فيه ، فلا حياة له الا بين قضبانه على فاذا اطلقته في الفضاء هلك ، هي مثال الغادة العفيفة

والزوجة الصالحة ، تلك التي جل همها ، متى

نزوجت، ان تصنع قفصا تفرخ فیـــــه وتر بی

صغارها ، لاشبكة تصطاد بها افتدة الرجال والباجم

هكذا كانت الآنسة حكت ، وهكذا كانت شيمتها وعقيدتها ، كان حبا بالغريزة ، هو هو الحب الاسرى أو الامى ، فها للمدرس لم يكن سوى باكورة ذاك الحب الذي أعده الله فى وعاء قلبها لاولادها الكامنين فى ضمير الغيب أو بعبارة أخرى فى ذرات دمها وأعصابها ، ومن ثم نري هذ الحب ممز وجابعطف الام واشفاقها وحرصها على مصلحة ابنها ، وكان حكت فى محاوراتها السابقة مع المدرس والدة تناصح ابنها الاكبر وتناقشه الحساب فى مصلحته ، وليست معشوقة صغيرة تستلذ مغازلات عاشقها ومداعباته

أما نظرية الحب لذاته ، وابه هو في حد نفسه الطريق والغاية ، والمبدأ والنهاية ، وان عنصره الحرية المطلقة ، وأن كل قيد يخنقه ، وان الزواج الذي هو اشنع فيود الحياة يقتله بتاتًا ، وأنه صنف من الموسيقي السماوي لا يتفق مع ضوضاء الحياة المنزليــة وصخها، من صراخ أطفال ومشاجرات على مسائل مصاريف المدارس وأجر البيوت وكسوة العيال، واللحمة والخضار،.... وان أساس الحب وجوهره وحياته هي قلةالمسؤ ولية، وإن الزواج هو أثقل مسؤ ولية ، وان الحب مصوغ من الابتسامات ، وان مدامعه أشبه شيء بقوس الغام ، ماهي الا بشائر بصحو البشر والطلاقة ، فهي أيضاً ابتسامات، فيحين ان الحياة الزوجية شجرة تروي بالدموع، ولقمة تساغ بالدموع هذه النظرية وما يتعلق مهامن خيالات الشعراء مماكان رأس المدرس محشوا به مشحونا، فما كانت الآنسة حكت لتريد أولتستطيع ادراكها ، وماكان وقعها في اذنيها حين جعل يسح مها المدرس ويهضب الاكرطانة الزنوج أوطنين الذباب،

ول صرح لها أخيراً بان مذهبه هو عدم الزواج، هدم آمالها فيه، ولما أشار الى علاقاته بغيرها من النساء، سف البقية الباقية من كل

أمل ورجاء ولكن تصريحاته هذه وان أحرقت فى قلبها زهرة الامل كما يحرق الزمهر ير زهرة البستان، لم تنقص حبها له مثقال ذرة وهيهات ، الحب أرسخ في مهجة العاشق من ان يتزعه شيء وان أثره فى القلوب كالصدع فى الصخرة لا يزول أبد الآبدين ،....وليس له من مخفف سوى ذلك الطبيب الاكبر، أعنى « الزمان » الدواء الوحيد لعظمى مصائب الانسان

على ان حبها لشخصه - ذاك الحب الذى بقى له فى فؤادها بعد ضياع آمالها - كان مشفوعاً بإحساس عميق من الرعب منه والنفور، اذ جعلت تشعر ال تحت هذا المنظر البديع المستحوذ على مشاعرها والحلاب للبها بجاذية أهول قوة فى الارض والساء، خطراً جسيا يهدد حياتها وما هو أغلى وأنفس من غريزة الاحتفاظ بالشرف (وهو عندها الحياة) على قوة الحب الهائلة، ففرت منه فرار من أبصر شبح الحمام يطالعه من ثنايا مطمأنه وما منه،... وأكدت عزمها على ان لا تلقاه آخر الابد

وأحس هو أيضاً بذلك العزم المؤكد، في لهجة خطابها اليه، وفي نبرات صوتها، وفي مشيتها، حين غادرته، وفي سائر حركاتها

ما ذاكان موقف المدرس المسكين ازاء هذا الخطب الجسيم لا لقد كان مثله كثل طفل صغير أهداه الحظ بلبلة صغيرة تغني له وتغرد ، في زال برقصها بعنف و يتقاذفها بين كفيه بغلظة وقسوة حتى أغمى عليها ، وسكت صوبها ، فهو في أشد برحاء الكرب والحيرة يكاد يموت حسرة عليها ، لا يدرى أتعود الى الحياة ، فتعيداليه سعادته و نعيمه أم تموت فتذهب بحياته و تعيداليه سعادته و نعيمه أم تموت فتذهب بحياته و

لوكان عبد العزيز افندى يعلم ال كامته المشؤومة ستجر عليه هذا البلاء الاعظم لقطع لساله دون ان يقوه بها ، ولكنه لم يدر ان كلمة تافهة ستحدث كل ذلك ، لقد كانت لفظته هذه جذوة وقعت على دفينة من الديناميت في هي الالحظة حتى انتسفت صرح آماله من الاساس

وانه حينا قال للفتاة ان مذهبه عدم الزواج، علم الله انه لم يكن كون أى مذهب في مسألة الزواج ولا في غيرها من مسائل الحياة ، وما كان عبد العزيز افندى بغريزته وتربيت المذاهب والمبادي ، ولايتصرف في أدنى شؤونه الما على الخطط والبرامج ولا ينطق الاعن العمال المقررة والعقائد، ولا يستريح حتى تكون حياته كلها بناء محكما من النظم والنواميس والمناهج... كلا لقد كان على عكس ذلك، كانت حياته مثال التشوش والاختلاط والقوضى ، ... وكان في مجرى حياته أراد، وقد انساق في تيار الشعر والتلسفة ، ان يتشبه فهرسان حلية البيان، ومالكي والتلسفة ، ان يتشبه فهرسان حلية البيان، ومالكي والتلميدة البيان، ومالكي

وبدائع بدائهه ، فيتم انتصاره على فؤادها وثما حداه أيضا على التفوه بتلك الكلمة المنحوسة « ان مذهبي عدم الزواج » الرغبة فى اطالة مدة الغزل والصبابة بينه و بين معشوقته ، وارجائه ، جهد المستطاع ، افتتاح ذكر الزواج وما يستدعى من مخاطبة أهلها فى ذاك الشائن ، وما يترتب على ذلك من انتها ، رواية الغرام بينهما بتدخل اولئك الاهل المشائيم وارخاء ستار الخراب العاجل على المسرح ،

أعنة البلاغة ليدهش الفتاة برائعات براعاته

ولم يكن خوفه من ذلك بكاذب، فلقد حلت به هذه الكوارث مرارا عديدة قبل ذلك من آباء حبائبه السالهات، كان بحرى الحظ السعيد بينه و بين الغادة الحسناء بأصفى مشارب الود والوفاء، فاذا قرعا باب الزواج، وأرسل صاحبنا من يخطب الغادة الى أهلنا، انهتج باب الشر والنكد، وانسد باب الصفاء، وكثر القيل والقال، واللجاجة اللفاكين من الحساد والعذال، ومن عشاق الافاكين من الحساد والعذال، ومن عشاق الذم والسباب ممن لا يعرفون في الحياة لذة أعظم من تشويه السمع وتمزيق الاعراض حقا أو باطلا، وهنا برفض اهل الفتاة و برخي باطلا، وهنا برفض اهل الفتاة و برخي الستار على دموع العاشقين وشائة الجمهور — باطلا، وهنا برفض اهل الفتاة و برخي

ذلك الحيوان الفظ الغليظ الكبد الذى لا يستلذ كا ساً احلي ولا اعذب من تلك التى بملؤهامن دموع البؤساء والمنكو بين ،

انحصرت فكرة المدرس وتعلقت روحه بمسالة واحدة : كيف يصلح من أمره ما فسد ? كيف يستعطف الفتاة و يسترجع ودادها ? كيف يسترلها من شاهقة صدها ونفورها ... كيف يقابلها ?

بعد ربع ساعة كان يطوف حوالى دارها و يتجول فى حذر وخفية ، يرقب الابواب والنوافذ ، لعله يلمح شبحها ، ولكن بلا طائل ولا جدوى ، ... ولما رأى ان طول لبثه حول البيت لا يد أن يستثير الظنون والريب فيؤدى الى ملا تحمد عقباه ، فكر فى اجرا، هما ينة عامة لتلك البقعة ، ليختار أوفق كل يجعله معسكراً له يلجا اليه أثناء مناوراته هنالك ،

وقد فعل ذلك واستقر رأيه على دكانة صغيرة لرجل ابله تباع فها السجاير ، والثلج والجازوزة مع صينية بسبوسة ، فاسرع الي مصادقة صاحب الدكانة ، باشترائه بضع زجاجات من الجازوزة صب معظمها على الارض وعلبة سجار التهمها برمتها يشعل السجارة من السجارة لفرط غمه وكربه ، ورطل بسبوسة وزعه على أطفال الناحية ، ثم قام فاجرى معاينة عمومية أخرى ، حدد فها النقط المتفرقة التي اختارها لتكون مواقف له ومكامن ومخابي. ومراصد ومراقب، ومرابيء، يستطلع منها نوافذ الحبيبة وشبابيكها وبرقب من باب دارها ومن مداخل حارتها الصادر والوارد، و برصد من أهلها واقارمهاكل ذاهب وآيب ، ليعرف وجوههم وأشكالهم ، ويستبين من هيئاتهماللئيم والكريم والخبيث والطيب، وليتعرف كذلك وعلى هذا النحو، سائر الجيرانواهل تلك الجهة، فيبصر نفسه : ممن نخاف وممن يامن ، و بمن يبالى و بمن لايبالي ، ومتى نختني ومتى يظهر، ومن أيهم يكن ولا يهم يبرز و بعد أن رسم خريطة حربية ضمنها جغرافية المدان وطبوغرافيته ، وخطوط النار ، والخنادق ،

اكتنى بهذه الاجراءات فى يومهذاك، ثمطوى الحريطة فى جيبه ، وانصرف من ساحة القتال الساعة التانية بعد متتصف الليل

وقضى الاربعة الايام الباقية من العطلة في ميدان الوغي يباكره الساعة الثامنة صباحا وينصرف منه الساعة الحادية عشرة مساء، نراه أحيانا بالمسكر وأحيانا متحصنا بشجرة جمز ضخمة متفرعة على مقربة من نافذة الحبيبة ، وأحياناً « مخندقا » و راءسور سراية مهجورة وآونة كامنا من طلائع العدو (اقارب الحبيبة) في خرابة حيث يظل مختفياً حتى ينكشف العــدو، ويؤمن الطريق، وفي قليل جداً من الاحايين، عند قلة المرور وغفلةالاعين ، تراه زاحفاً بالفعل على دار الحبيبة ، وهو لشــدة الجرأة والاقدام وفرط الفتوة والبسالة ءكانه هانيبال زاحفأ على روما، فاذا آنس خيالا او سمع جرساً من ناحية الدار ارتد منهــزما ، اما بانتظام واما بغير انتظام حتى يلوذ باحدىالقلاع او بالمعسكر وبعد هزيع من الليل يضرب الحصار حول البيت الى الساعة الحادية عشرة،

على هذا المنوال من الكر والفر، والهجوم والدفاع والزحف والتقهقر قضى المدرس سائر العطلة، بلا أدني فائدة، . . . لقد ظلت نوافذ غرفة الفتاة فى وجهه مغلقة، . . . لقد قاومت القلعة هجومه وحصاره باقصى منتهى الثبات والبسالة.

وقت انصرافه

班路游

عاد عبد العزيز افندى الى مقر وظيفته عقب العطلة و باشر اعماله المعتادة ، بقلب موجع و نفس ملتاعة وحاول جهده ان ينفس من كر به بغشيان القاصف والملاهي ، ومصاحبة زملائه المدرسين الي حفلات الانس والسمر، وكل ذلك بلا نتيجة ، لقد كان يمنى نفسه ، ان الزمن الذي مازال في سالف الايام ياسو جراح غرامه ، و ينسيه ذكريات من كان يفرق بينه و بينهن من الحبائب ، ربما ألهمه الصهر والسلوان و بينهن من الحبائب ، ربما ألهمه الصهر والسلوان

في هذه الكارثة أيضاً ، ولكنه لم يفعل ، . . . ومضى أكثر من شــهر وذكريات « حكت » ناصعة في خياله كاوضح ما تكون ، كما لو كان قد فارقها البارحة ، بل لقد جعلت ذكرياتها نزداد على كر الليالى وضوحا واشراقا لقد كانت الفتاة تتراءى له في الاحلام، وتتمثل له في اليقظة ، وتلازمه كظله اينما حل وأينما سار واذا أغمض عينيه أبصرها كما لوكانت تعيش امامه ، وكانها افتن جمالا وأقتل دلالا مما كانت ، . . . واذا خلا بحجرته ليلا أطل عليــه وجهها المنير من خزانة كتبه ومن السقف ومن الركن ، ومن كل ناحية و زاوية ، وخيل اليه انه يسمع مستعذب صوتها ، وأنفاسها ، وحفيف ثيابها ، واذاســـار في الطرقات رنا الى وجوه النساء كانما يتوقع ان رى بينهن نظيرة لها وشبهة

لقدكانت ذكريات غرامه تغلي على قلب وتحمى كالمكاوي على كبده ،....وكان يتحرق لهفا على ان يبوح ببعضها الى ولى أو حميم يواسيه أو يسليه أو يتوجع لبثه والمه ، ولكن أين ذاك الحميم وابن ذلك الولى أ.... هبهات لا خليل له ولا صفي في هذه الجموع المتكاثفة ، أما زملاؤه ، فكلهم ما يون يهزأون منه ومن خيالاته ونظرياته الروائية ، يهزأون منه ومن خيالاته ونظرياته الروائية ، ليلة وهو خارح مع زميله مدرس الرسم من المطعم ، وقال له

لم يمهممله مدرس الرسم حتى يكل جملته ، بل تركه و وثب فى الترام وكان قد وقف ازاءهما بمحطته ، ثم قال لصاحبنا

- _ اسمع ياعبد العزيز افندي
 - ماذا ?

- علمت من أوثق المصادر انهم سينفذون لائحة التعديل الجديد قبل ابريل القادم وانهم سيجعلون الدرجة الخامسة من ٣٠لى ٠ بجنبها، وسيلغون «حرف ١ »

ولما صفر الكسارى وتحرك القطار صاح به ثانية

— اسمع ياعبد العزيز افندى أولى لنا ان لا نعود الى هذا المطعم مرة ثانية ، السمن صناعى مغشوش ، واللجمة متفلة

وذهب الترام فاختني وراء أول منعطف، وظل عبد العزيز افندى مكانه حائرا دهشا، يكاد يتميز من الغيظ على ذلك الجلف الغليظ الذى لا يعرف للحياة معني ولا قيمة الامن أجل سمنها ولحمتها، و«حرف،» و« الدرجة الخامسة»

اشتدت أزمة الكرب على المدرس، واظلمت الدنيا في وجهه ، وضاقت عليه الارض بمــا رحبت ، وجعل يقضي معظم ليله سهادا وارقا، ونهاره ملالا وقلقاً ، وأخيرا تبين له ان الحياة أصبحت مستحيلة عليه دون ان يرحل من وقت لا خر الى القاهرة ليستطلع خبر الفتاة لقد كان في ضميره شيء بحدثه انها لا تزال تحبه بل انها لا تحب ولن تستطيع ان تحب غيره بدا ناجاه ضميره الذي لا يكذبه البتة مهاكذبته شواهد الاحوال والظواهر، هذا هو ما كان واضحا لعين قلبه، تلك التي ترى ما لا راه البصر أجل لا شك عنده ان حمها اياه باق على عهده ولكن تصر بحاته الفظيعة هي التي أرعبتها ونفرتها ، كما تزعج نبال الصياد القطاة عن شرعة المنهل العذب،

فيالهف نفسه على خلوة معها يبرأ فيها مما قال و يتنصل، و يتوب اليها و يتندم، و يعطيها أوكد العهود والمواثيق على الن يبذل أقصى جهد، في اصلاح شانه الى درجة تجعله كفؤا لها فى الزواج ، لانه ان كان ثمت شيء عنع الزواج بينهما فذلك انها أشرف منه وأبيل، وأسمى روحا وأصني جوهرا ، . . . وانه لا يصلح خادما لها ولا عبدا ، الخالخ

من له بمن بجمع بینها و بینه لیقول لهاکل هذا ، واکثر ? ولیبکی أمامها و ینتحب حتی یغسل سواد جر بمته بفیض مدامعه ،

وكذلك جعل رحل ظهركل خميس الساعة ١٢ الى القاهرة ، ثم يعود الى الاسكندرية صباح السبت على القطار الذي يقوم من العاصمة الساعة الحادية عشرة إمساء ، فيبقى بالميدان من ع بعدظهر الخميس الى ٢ بعدمنتصف الليل ١٠٠٠ ثم يذهب الى بيت أبيه فيفتح الباب بمفتاحه الخاص و يتسلل كاللص الى حجرته ، فيلبث نها اليالساعة ٢صباحابين سهاد ونوم منفر مشرد، وجولان في انحائها كالوحش في قفصه، وفي الصباح يظهر أمام أهله كالعفريت اوكالكاب الشارد فيطلب الفطور ، جنبيه آلاف التو بيخات والتعنيفات من والديه وســد أذنيه دون آلاف أخرى ، يعود الى المعسكر فيظل بالميدان من ٧ صباحا الى ١٠ مساء أى الى قرب ميعاد القطار الراحل الى الاسكندرية

استمر عبد العزيز افندي على هذه الحال ستة أسابيع ، غزا أثناءها مدينة القاهرة ست غزوات، وزحف على دار الفتاة وحاصر حصونها الامامية مئات المرات، وكل ذلك بلا جدوى، وكل هذه المجهودات التي كانت كافية لفتح جميع عواصم اورباء لم تفتح له خرت ابرة من توافذ الفتاة الموصدة

كان لعبد العزيز افندى أخصغير في الخامسة عشرة من عمره ، بالسنة الثالثة الثانوية وكان شعلة ملنهبة من الذكاء.....وكان جاسوسا بالغريزة ، هذا العفر يتالصغير «احمد» كان قد سجل على أخيه، من طريق التجسس، جميع قصته مع الفتاة ، وأسر بها ، فصلا ففصلا الى ابويه،

وكان للفتاة زوج أخت شابكاتب بمصلحة الاملاك ، ... صالح تقى ، عاقل ، فبلغته اشاعات مبهمة عن شاب لا يزال يختلف الي جوار داره (دار الفتاة) ، و مكث من الصباح الى منتصف الليل ، ولا تزال عينه الى نوافذ البيت ، الخ الخ ثم علم من بعض اهل الناحية من هو ذاك القتي ،..... فاجرى

ذلك الرجل الصالح العاقل بحثا مستقصى عن كل ما يتعلق بصاحبنا عبد العزيز افندي، و بعد ان أطلعته زوجته ، أخت حكت ، على فرط ولوع الآنسة بذلك المدرس، اصدر قراره النهائي (وكان رب العائلة و ولى أمرها اذكانت الآنسة يتيمة) وهو انه لا مانع عنده من زواج الغادة مهذا الشاب ، ان أرادت ذلك ،

في الرحلة السابعة لعبدالعز بزافندي، وقد تنبه في ضحى يوم الجمعة من نومة مشردة فى دار أبيه ، على أثر عودته قرب الفجر ، من ميدان القتال مهزوما، دخلت عليه أمه حجرته: فوجدته يبكي، فقا الله - امسح دموعك ، وسر معى الى غرفة الجلوس لتقابل حماتك وزوجتك،

فسار معها كالمأخوذ لا ينهم ما تقول

وفى غرفة الجلوس قابل حبيبته بالذات وسلم علمها ، وهي تضحك من شكله ومنظره في ذهوله وحيرته ودموعه ا

وقالت له أمه

 لقد اتفقنا علىكل شيء فىغيابكودون علمك ، وقدمنا « الشبكة » فاجتهد أنت في توفير المهر

فقال عبد العزيز افندى وهو لم يكد يفق من غمرة ذهوله

— انا افدر على مهر حكت ?البركة فیك یا أمی ،

ثم التفت الى حكت وعلى فمه ابتسامة بلهاء، ههنا لنتغدى معا ، انت والست والدتك أحضر لك رأس ضاني ، أم فسيخ من تحت الربع الربع

(ā ē)

البلاغ في طر ابلس الشام متعهد بيع البلاغ الاسبوعي في طرابلس الشام هو حضرة السيد عمر نعان الرفاعي منعهد بيع عموم الجرائد

لمان اتحسل الرجال الاقوياء





الجسم الجميل المفعم بالنشاط الخليق بفخرك واعجاب الرجل والمرأة على السواء

- املأهذا الكوبون مخط واضح وارسلاليوم -استشاره مجانيه - الأسرار لأنفشي معهدالترجيّ البدئية صندوق ابوستر ١٢٦٥ مصر اردّ أن يرسلوالنست يم كابكرالجالجا في الانسان كالل عن يركي يالصح تقوية أنجسم وعلاج إحلال زمنه والعيوليجسانيه بالطرق الطب يعيه وقدوصعت بطرائحت مايهمني

الخاف إسمنه صعفالمدة «القلب «الصدر» الظير» النظر» الذاكره ، العاده الرب. الاحتلام · الضعف الشاسلي . امراض لجلد ، الكيب ا تكلىء الشعز. قصالقام. احديابالظير. تقوس لأجل انحاريكينيد الزكام مَيْوَانْفُس الرومارَمُ الصلِّع الأمساك لِفَق ، فقرَّالمع ، الامراضُ لعصبير ، الأرق ، اللم والكآبر ، المؤل. المخدرات . زياحة القوه. تربية العضلات

ای علة اخریا

السن الصناء

المرية لمقطوع منها الكوبون

(ارسل ١٠ ملمات طوابع البوستة تكاليف البريد التريب بالمراسلة او على يد مدرب خاص بالمعهد او بالمنزل كيفها يختار الطالب . و يوجد طبيب استشارى وسكر نيرة خاصة للسيدات. المؤسس والمدير

فائق الجوهري - ليسانسيه اكتب اليه الان.

البلاغ في باريس

يباع « البلاغ اليومي » و « البلاغ الاسبوعي» في باريس في الكشك نمرة ٢١٣ بشارع الكابوسين نمرة ١٧ أمام كافيه دي لابي KIOSQUE 213 21 Boulevard des Capucines

